科目名	初級英会話	国際科	1年通年
講師	Ben Wallence	講義	水曜2限
実務経験のある教員 等による指導		2 単位 36時間	全32回
科目概要	国際的に活躍できる人材になるために、日本語だけでなく、英語も身に付ける。1年次は身科目概要 テーマや日常会話から実践的な学習を行う。スピーキングとリスニングの能力を上げるため 基本的な英会話を練習する。日常会話の中で、一般的に使われているボキャブラリーを学		げるために、
到達目標	身近なテーマや日常会話ができるようになることを目標とする。 到達目標 学生のリスニングスキルと日常的な英語を活かすスキルを改善すること。会話力に自信をつける。簡単 間をし、それに対する基本的応答を理解すること。		ける。簡単な質
	授業計画		
1 Classroom Langu	age - Key phrases for classroom interaction and lea	rning	
2 Start Unit 1 -	Introducing yourself		
	Meeting people / Occupations		
4 Start Unit 2 -	Talking about your personal information using "Wh q	uestions"	
5 Finish Unit 2 -	Listening about personal information and personal o	details	
6 <mark>Start Unit 3 -</mark>	Things you have		
7 Finish Unit 3 -	Things people have / personal possessions		
8 Review - Units	1–3		
9 Start Unit 4 - Likes and dislikes			
10 Finish Unit 4 - Music preferences / likes and dislikes			
11 <mark>Start Unit 5 - 3</mark>	11 Start Unit 5 - Suggesting things to do		
12 Finish Unit 5 -	12 Finish Unit 5 - Free time activities / what do you do for fun?		
13 <mark>Start Unit 6 -</mark>	Things you can do		
14 Finish Unit 6 -	Things people can do / people's abilities		
15 <b>Review - U</b> nits	4–6		
16 前期定期試験			
17 Start Unit 7 - 1	Present actions		
18 Finish Unit 7 -	What people are wearing / what people are doing		
19 Start Unit 8 -	Things in your home		
20 <mark>Finish Unit 8 -</mark>	20 Finish Unit 8 - Looking for things / describing rooms		
21 Start Unit 9 - 1	21 Start Unit 9 - Directions in a town		
22 Finish Unit 9 - Following directions			
23 Review - Units	23 Review - Units 7-9		
24 Start Unit 10 -	24 Start Unit 10 - Food and drink		
25 Finish Unit 10	25 Finish Unit 10 - Recipe needs / food and drink		
26 Start Unit 11 - Where you were			
27 Finish Unit 11 - Where people were / past activities and places			
28 Start Unit 12 - Past activities			
29 Finish Unit 12	- Weekend activities / Past activities		

30	Review - Units 1	0–12
31	Content review,	class feedback and textbook questions
32	後期定期試験	
		前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を
	成績評価方法	90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62
		D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29 出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める
	教科書名	<b>[Smart Choice Starter]</b> (Oxford University Press )

科目名	基礎英語	国際科	1年通年	
講師	松本真夕	講義	金曜5限	
実務経験のある教員 等による指導		2 単位 36時間	全36回	
科目概要	英語の基礎を固め、土台を作ることを目標とする。語彙 本をしっかりと定着させ、より英語の構造に対しての理			
到達目標	英語検定4級レベルの文法項目内容の定着、英語の構造 目標とする。	に対する理	解の向上を	
	授業計画			
1 レベルチェックテ				
2 基本の確認:be動				
	カ詞復習・疑問文・一般動詞、3単現のSなど 			
	、疑問文と答え方□			
	形、形容詞、所有格、目的格 			
	·般動詞疑問文、疑問詞			
7 疑問文作り方と答				
8 疑問詞を使った文	:の作り方 			
9 L 1				
	0 L 1			
	1 have , take使い方			
12 L3 よく出る名 13 L4 時を表す語	[月]			
13 L4 時を表す語 14 L5				
15 定期試験				
16 定期試験FB				
17 L6 go get come	2の熟語			
18 L 6	××× 000 HPI			
19 過去形				
<del></del>	習、L12be動詞過去形			
21 L13				
	2 L14 have to&must			
23 <b>L15 不定詞、動</b> :	3 L15 不定詞、動名詞			
24 未来文の復習 L1	4 未来文の復習 L16 When, if, beforeの文			
25 <b>L17</b> 比較				
26 今までの復習	26 <b>今までの復習</b>			
27 L17、L18 比較	7 L17、L18 比較			
28 <b>L20 ある、いる</b> (	8 L20 ある、いるの文、命令文			
29 L6~L20までの復	29 <b>L6~L20までの復習</b>			

30 定期試験	
31 定期試験FB	
32 <b>L21、L22、L23</b>	
33 <b>L24、L25、L26</b>	
34 <b>L27、</b>	
35 学校行事等	
36 学校行事等	
成績評価方法	前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を 90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29 出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める
教科書名	『英検4級をひとつひとつわかりやすく』(学研教育出版)

科目名	日本文化 茶道	国際科	1年通年	
講師		実習	水曜5限	
実務経験のある教員		2 単位	<b>△22</b> □	
等による指導		36時間	全32回	
科目概要	日本の伝統文化である茶道を通して、日本や日本人に対しての理解をやお点前など何度も繰り返し、体で覚え身につけることを大切にして			
到達目標	盆手前ができるようになることを目指す。			
	授業計画			
1 お菓子の食べ方(	取り回し)、お茶の飲み方、出し方			
2 座り方、お辞儀の	仕方、ふすまの開け方、締め方			
3 床の拝見の仕方、	茶道具の名前を覚える			
4 割り稽古:袱紗捌	き、棗の拭き方			
5 割り稽古:袱紗捌	lき、茶杓の拭き方			
6 割り稽古:茶巾の	たたみ方、茶碗への道具の仕込み方			
7割り稽古:茶筅通	し、茶碗の拭き方			
8 割り稽古:茶杓の	扱い、茶筅の扱い(茶の点て方)			
9 通し稽古(湯なし	):茶を点てるまで			
10 通し稽古(湯なし	0 通し稽古(湯なし):茶を点てるまで			
11 通し稽古 (湯なし	11 通し稽古(湯なし):茶を点ててから片付けまで			
12 通し稽古(湯なし):茶を点ててから片付けまで				
13 実技試験				
14 講義				
15 前期定期試験				
16 通し稽古 (湯あり	)			
17 通し稽古 (湯あり	)			
18 通し稽古 (湯あり	)			
19 通し稽古 (湯あり	)			
20 通し稽古 (湯あり	)			
21 通し稽古 (湯あり	)			
22 通し稽古 (湯あり	)			
23 通し稽古 (湯あり	23 通し稽古 (湯あり)			
24 辛島祭 (お茶会)	4 辛島祭(お茶会)準備:稽古			
25 辛島祭 (お茶会)	25 辛島祭 (お茶会) 準備:稽古			
26 辛島祭 (お茶会)	26 辛島祭 (お茶会) 準備:稽古			
27 通し稽古 (湯あり	)			
28 通し稽古 (湯あり	8 通し稽古(湯あり)			
29 通し稽古 (湯あり	29 通し稽古 (湯あり)			
30 実技試験	30 実技試験			

31	講義	
32	後期定期試験	
		前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。
		成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を
		90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。
	成績評価方法	成績:100%(60%以上合格)
	<u> </u>	※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82
		B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62
		D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29
		出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める
	教科書名	

科目名	ビジネスマナー	国際科	1年通年	
講師	木村愼作	講義	火曜6限	
実務経験のある教員		2 単位	<b>△ 22</b> □	
等による指導		36時間	全33回	
科目概要	日本で日本人と働く際に必要となるビジネスマナーや社プレイなどの実践を通して現場で使えるようにする。	内業務の基	礎をロール	
到達目標	社会人としての意識の形成、働く際に必要となるスキル 標とする。	を身に付け	ることを目	
	授業計画			
1 身だしなみの基準	本			
2 ボディケアの基	<b>本</b> ①			
3 ボディケアの基	本②			
4 仕事の基本				
5 立ち方・お辞儀	の基本			
6 役職の呼称・呼	びかけ方			
7 基本敬語+あいさ				
	ビジネス言葉 言い回し			
9 始業前の準備・	<b>心得</b>			
10 雑務あれこれ				
11 相手に合った対				
12 前期の復習	Market and the second			
	前期定期試験			
14 前期定期試験FB				
15 電話応対①				
16 電話応対②				
17 電話応対③				
18 担当者不在の電				
19 担当者不在の電				
	電話対応、担当者不在の電話対応の復習			
21 携帯電話のマナー22 席次について	携帯電話のマナー			
24 社内案内	守秘義務、SNSのマナー th ps p			
25 結婚式 <b>の</b> 招待状				
26 後期定期試験				
27 後期定期試験FB				
28 他社訪問の準備				
29 手土産のあれこ				
30 初対面の対処法				
の一切が田のが及仏	1/1/1 mt 4/7/1 K2/A			

成績評価方法	前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を 90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29
	出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める
教科書名	『さすが!と言われる ビジネスマナー完全版』 (高橋書店)

科目名	異文化理解	国際科	1年通年
講師	上村ひとみ	講義	水曜4限
実務経験のある教員		2 単位	۸۵۲۵
等による指導		36時間	全35回
科目概要	世界の多様な文化、習慣に対しての理解を深める。 主に、場面を通して、自分の国の文化との比較を行う。		
到達目標	異なる文化の人と出会ったときに、問題なくスムーズに とれるようになることを目標とする。	コミュニケ	ーションが
	授業計画		
1 4月の1			
2 <b>4月の2</b>			
3 <b>5月の1</b>			
4 5月の2			
5 6月の1			
6 6月の2			
7 【読解厳選テーマ	· 25+10】読解:日本の生活⑤		
8 【読解厳選テーマ	'25+10】読解:パーティーに招かれたら		
9 7月の1			
10 7月の2			
11 4月の1~7月の	4 月の 1 ~ 7 月の 2 までの復習		
12 8月の1			
13 <b>復習</b>			
14 前期定期試験			
15 定期試験FB 8月	<b>0</b> 2		
16 <b>9月の1</b>			
17 9月の2			
18 10月の 1			
19 10月の2			
20 復習			
21 11月の 1			
22 <b>11月の2</b>			
23 【厳選テーマ10[ロ	3 【厳選テーマ10[中級]】読解:11月の発展「熟年離婚」p. 105~110		
	24 【厳選テーマ10[中級]】読解:11月の発展「マタニティーハラスメント」p.100~103		
25 <b>復習</b>			
26 <b>12月の 1</b>			
27 <b>12月の2</b>			
28 年賀状書き/日本	3 年賀状書き/日本の文化		
20 1 <b>E 0</b> 1	9 1月の1		
23 1 73 V) 1			

31	復習	
32	後期定期試験	
33	定期試験FB	
34	今までのテーマを	用いた活動
35	今までのテーマを	·用いた活動
	成績評価方法	前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を 90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29 出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める
	教科書名	『マンガで学ぶ日本語表現と日本文化一多辺田家が行く!!』(アルク)

	科目名	総合教養講座	国際科	1年通年
	講師	上野綾子	講義	木曜4限
	験のある教員 こよる指導		2 単位 36時間	全36回
科目概题	日本で就職活動をするにあたって必要となるスキルを身に付け、実際に「使える」ように実践 科目概要 習も行う。面接などの際に話が広げられるように今社会では何が起こっているのか時事問題を 業の中で取り上げる。			
到達目	票	就職活動に対しての心構えと就職活動に意識を向けるこ 実際に就職活動において使える能力を育成する。	とを目標と	する。
		授業計画		
1 就理	<b>敞活動について</b>	自己分析:自分の強み		
2 自	己分析:自分の	長所・短所		
3 自i	己分析:頑張っ	たこと		
4 自	己分析:頑張っ	たこと・自分の好きなこと		
5 自i	己分析:マイン	・ドマップ作り		
6 自i	<b>己分析:目標の</b>	設定		
7 募	集条件の見方			
8 履原	歴書間違いの指	摘		
9 履.	歴書の書き方			
10 履	歴書の書き方			
11 履	歴書の書き方実	践		
12 +·	キャッチコピー 練習			
13 +·	キャッチコピー 作成			
14 自分	自分のキャッチコピー			
15 復	型 首			
16 定期				
17 定期	朝試験FB			
18 夏(	木みの宿題FB	性格を表す語彙		
19 夏(	木みの宿題FB	自分のことを表現してみる		
20 1 :	分間自己紹介網			
<b></b>	歴書から質問を			
<b></b>	歴書から質問を			
	面接練習/面接の際に気を付けること 導入			
<b></b>	面接の際どうする?対応について			
<b></b>	回接の流れ / 「業界・業種・職種」について			
	<u></u> 業界・業種・			
	界研究の仕方			
<b></b>	界研究の仕方			
	志望動機の書き方			
	望動機の書き方			

31 ハローワークのカ	ハローワークの方来校就職活動の指導①		
32 復習	復習		
33 後期定期試験			
34 後期定期試験FB			
35 <b>ハローワークの</b> カ	方来校 就職活動の仕方の指導②		
36 まとめ			
前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を 90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29 出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める			
教科書名	『伸ばす!就活能力・ビジネス日本語力』(国書刊行会)		

科目名	社会人基礎力育成	国際科	1年通年
講師	白濱明子	講義	水曜3限
実務経験のある教員		2 単位	<b>△25</b> □
等による指導		36時間	全35回
科目概要	社会人基礎力のうち、主に主体性・発信力・傾聴力・柔軟性について やディスカッション、スピーチを通し、自分の意見を相手にわかりや を理解する力を磨く。		
到達目標	働く上で役に立つ能力を育成することを目標とする。		
	授業計画		
1 社会人基礎力とは	自分の内面を知る		
2 自己PR			
3 発信力①1分間ス	ピーチ 導入、原稿を書く		
4 発信力②1分間ス	ピーチ 清書、発表		
5 発信力③1分間ス	ピーチ 発表、講評		
6 観察力①他人をほ	きめる		
7 観察力②他人をほ	もめるFB、発信力④スピーチ準備		
8 発信力④スピーチ	「自国のいいところ、悪いところ」原稿を書く ネットでの記	周べ方	
9 発信力⑤スピーチ	「自国のいいところ、悪いところ」原稿を書く 調べたものの	のまとめ方	
10 発信力⑥スピーチ	- 構成チェック		
11 発信力⑦スピーチ	· 発表、講評		
12 発信力⑧スピーチ	· 発表、講評		
13 定期試験			
14 定期試験FB			
15 発信力⑨スピーチ	· 発表、講評		
16 音読練習、スピー	-チ発表		
17 規律性① ルール	ライティングから規則がある意味を探る		
18 規律性② ルール	ライティングから規則がある意味を探る		
19 想像力①、課題発	見力① グループディスカッション 抽象的テーマ 1		
20 想像力②、課題発	見力② グループディスカッション 抽象的テーマ 1		
21 想像力③、課題発	見力③ グループディスカッション 抽象的テーマ2		
22 想像力④、課題発	見力④ グループディスカッション 抽象的テーマ2		
23 想像力⑤、課題発	ほ力⑤ グループディスカッション 資料参照テーマ 1		
24 想像力⑥、課題発	見力⑥ グループディスカッション 資料参照テーマ 1		
25 ストレスコントロ	ールカ		
26 主体性①			
27 定期試験			
28 <mark>定期試験FB</mark>			
29 主体性②	29 主体性②		

30 計画力①	
31 計画力②	
32 発信力⑩、主体性	三③ ディベート1
33 発信力11、主体性	三④ ディベート2
34 発信力12、主体性	⑤ ディベート3
35 発信力13、主体性	医⑥ ディベート4
成績評価方法	前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を 90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29 出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める
教科書名	『日本語で挑戦!スピーチ&ディスカッション』(凡人社)

科目名	PCスキル基礎	国際科	1年通年
講師	恒松 宏美	実習	水曜1限
実務経験のある教員 等による指導	職業訓練校で社会人求職者を対象に主にWord、Excelの実技指導した経験を活かして、初心者から経験者まで受講者のレベルに合わせた指導と個別指導を 徹底する。	2 単位 36時間	全32回
科目概要	1年次では、基本的なコンピューターの使い方を学ぶ。まずは、日本語でコンピれ、日本語を用いてWord、Excel、メールなどの作業ができるようになることWord2016の基本操作をテキストを使いながら操作を中心に進める。またインタイ理解する。	を目標とする。	Windows10、
到達目標	Windowsでは、基本操作ができるようになる。 Wordでは、入力、文書作成、表の作成、デザイン文書が作成できるようになる ネットの使用ルールを正しく理解できるようになり、情報モラルが身に付くこ		
	授業計画		
1 Windowsの基本操	作(P1~8)		
2 Windowsの基本操	作(P9~10)		
3 Windowsの基本操	作 (P11~14) Wordの基礎 (P15~18)		
4 Wordの基礎P19~	24		
5 文字入力P21~24			
6 タイピングサイ	ト「なるほどね」を使ってホームポジションをマスター		
7 自分の名前や家族	<b>奏の名前をカタカナでタイピング練習</b>		
8 文字入力P25~26			
9 文字入力P27~28	9 文字入力P27~28		
10 日本語入力117回	4級(日本語ワープロ)		
11 日本語入力110回	3級(日本語ワープロ)		
12 縦書き入力(べ)	トナム→日本語訳)		
13 試験範囲練習			
14 試験範囲練習			
15 前期試験			
		ンをマスタ	<b>—</b> )
17 文書作成P29~36		<u> </u>	·
18 文書作成P37~38	・表の作成P39~42		
19 表の作成P43~46	F		
20 表の作成P47~56			
	日本語ワープロ準2級第123回文書作成		
	2 日本語ワープロ準 2 級第123回文書作成		
	日本語ワープロ準2級第123回文書にルビを設定		
	4 文書デザイン検定4級第71回作成		
	5 文書デザイン検定4級第71回作成		
	7 文書デザイン検定3級第71回作成		
	- パスログ アットン (大足の)(成界 バロ (下)(X)		
40 コンメー かり下の	<b>- 1月+以 C ノ/VI 100 <sup></sup> 100</b>		

29	インターネットと	情報モラルP163~168
30	試験範囲練習	
31	試験範囲練習	
32	後期試験	
		前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を 90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29 出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める
	教科書名	『留学生のためのパソコン入門』(インフォテック・サーブ)

科目名	体育		国際科	1年通年
講師	麦島 幸喜		実技・講義	木曜6限
実務経験のある教員			2 単位	<b>△24</b> □
等による指導			36時間	全34回
科目概要	スポーツを通じ 力の向上を目指	て体を動かすことの楽しさを学ぶ。それととも す。	っに、健康維	持増進と体
到達目標		ようになる 高め、スポーツを楽しめるようになる い、集団行動の中から、まとめ役となれるようなリ	ーダーを目指	र्च
		授業計画		
1 (実技)体力測定(	(前期)			
2 (講義)現代社会の	健康	①健康の考え方と課題		
3 (講義)現代社会の	健康	②健康水準と病気の傾向		
4 (実技)運動やスポ	『一ツの学習	①体幹(バランスボール、マット運動	等)	
5 (実技)運動やスポ	『一ツの学習	②体幹(バランスボール、マット運動	等)	
6 (実技)運動やスポ	ーツの学習	③球技(卓球、ポートボール、ドッジボー	ール等)	
7 (講義)健康の増進	と病気の予防	①生活習慣病とはどのような病気か		
8 (講義)健康の増進	と病気の予防	②食事と健康		
9 (講義)健康の増進	と病気の予防	③運動と健康		
10 (講義)健康の増進	と病気の予防	④休養と睡眠		
11 (講義)健康の増進	と病気の予防	⑤禁煙と飲食と健康		
12 (講義)健康の増進	と病気の予防	⑥薬物乱用とその予防		
13 (実技)健康やスポ	『一ツの学習	④球技(卓球、ポートボール、ドッジボー	ール等)	
14 (実技)健康とスポ	ーツの学習	⑤球技(卓球、ポートボール、ドッジボー	ール等)	
15 (実技)健康とスポ	『一ツの学習	⑥球技(卓球、ポートボール、ドッジボー	ール等)	
16 前期定期試験				
17 (実技)体力測定 (	(後期)			
18 (実技)運動とスポ	ーツの学習	⑦体幹(バランスボール、縄跳び 等)		
19 (実技)運動とスポ	ーツの学習	⑧体幹(バランスボール、縄跳び 等)		
20 (実技)運動とスポ	ーツの学習	⑨リズム体操		
21 (講義)精神の健康		①脳と神経の動き		
22 (講義)精神の健康		②欲求不満と適応機能		
23 (講義)精神と健康		③心身相関とストレス		
24 (講義)応急手当		①応急手当の理解		
25 (講義)応急手当		②心肺蘇生の実践		
26 (講義)応急手当		③日常的な応急手当		
27 (実技)運動やスポ	ーツの学習	⑩球技(卓球、ポートボール、ドッジボー	ール等)	
28 (実技)運動やスポ	ーツの学習	⑪球技(卓球、ポートボール、ドッジボー	ール等)	
29 (実技)運動やスポ	ーツの学習	⑫球技(卓球、ポートボール、ドッジボ	ール等)	

30	(実技)運動やスポ	『一ツの学習 ⑬持久力(シャトルラン 等)	
31	(実技)スポーツテスト		
32	後期定期試験		
33	学校行事		
34	学校行事		
	成績評価方法	前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を 90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29 出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める	
	教科書名	プリント等 『保健指導 お助けパワーポイントブック』(少年写真新聞社) 『現代高等保健体育』(大修館)	

科目名	総合日本語	国際科	1年通年
講師	①上野綾子 ②白濱明子 ③木村愼作	講義	①火曜1限 ②火曜2限 ③金曜3・4限
実務経験のある教員 等による指導		8 単位 144時間	全138回
科目概要	四技能(読む、聞く、書く、話す)を総合的に学習し、さらななげる。四技能を全体的に向上させることを目標とする。	る日本語力	の向上につ
到達目標	中級から中上級レベルの四技能(読む、聞く、書く、話 せることを目標とする。	す)を全体	的に向上さ
	授業計画		
1 「学ぼう!にほん	,ご 中級」L31 本文		
2 「学ぼう!にほん			
3「学ぼう!にほん			
4 「学ぼう!にほん			
	っご 中級」復習と関連表現		
6 L31問題集FB			
7 「日本語生中継			
	,ご 中級」L32 本文		
	,ご 中級」L32 本文		
	,ご 中級」L32 文法		
	,ご 中級」L32 文法		
	,ご 中級」復習と関連表現		
13 <b>L32問題集FB</b>			
14 「日本語生中継	初級編2」		
15 「学ぼう!にほん	ノご 中級」L33 本文		
16 「学ぼう!にほん	ノご 中級」L33 本文		
17 「学ぼう!にほん	νご 中級」L33 文法		
18 「学ぼう!にほん	,ご 中級」L33 文法		
19 「学ぼう!にほん	っご 中級」復習と関連表現		
20 <b>L33問題集FB</b>			
21 「日本語生中継			
22 「学ぼう!にほん	)ご 中級」L34 本文		
23 「学ぼう!にほん	/ご 中級」L34 本文		
24 「学ぼう!にほん	ノご 中級」L34 文法		
25 「学ぼう!にほん	ノご 中級」L34 文法		
26「学ぼう!にほん	っご 中級」復習と関連表現		
27 <b>L34問題集FB</b>			
28 「日本語生中継	初級編2」		

29	
30	「学ぼう!にほんご 中級」L35 本文
31	「学ぼう!にほんご 中級」L35 文法
32	「学ぼう!にほんご 中級」L35 文法
33	「学ぼう!にほんご 中級」復習と関連表現
34	L35問題集FB
35	「日本語生中継 初級編2」
36	「学ぼう!にほんご 中級」L36 本文
37	「学ぼう!にほんご 中級」L36 本文
38	「学ぼう!にほんご 中級」L36 文法
39	「学ぼう!にほんご 中級」L36 文法
40	「学ぼう!にほんご 中級」復習と関連表現
41	L36問題集FB
42	「日本語生中継 初級編2」
43	「学ぼう!にほんご 中級」L37 本文
44	「学ぼう!にほんご 中級」L37 本文
45	「学ぼう!にほんご 中級」L37 文法
46	「学ぼう!にほんご 中級」L37 文法
47	「学ぼう!にほんご 中級」復習と関連表現
48	L37問題集FB
49	「日本語生中継 初級編2」
50	「学ぼう!にほんご 中級」L38 本文
51	「学ぼう!にほんご 中級」L38 本文
52	「学ぼう!にほんご 中級」L38 文法
53	「学ぼう!にほんご 中級」L38 文法
54	「学ぼう!にほんご 中級」復習と関連表現
55	L38問題集FB
56	「日本語生中継 初級編2」
57	復習テスト
58	漢字・文法・ことばテストFB / 復習テストFB
59	漢字・文法・ことばテストFB
60	読解教材
61	読解教材
62	読解教材
63	読解教材
64	前期定期試験
65	前期定期試験
66	前期定期試験
67	前期定期試験
68	前期定期試験FB

69 前期定期試験FB
70 前期定期試験FB
71 前期定期試験FB
72 「学ぼ <b>う</b> !にほんご 中級」L39 本文
73 「学ぼ <b>う</b> !にほんご 中級」L39 本文
74 「学ぼう!にほんご 中級」L39 文法
75 「学ぼ <b>う</b> !にほんご 中級」L39 文法
76 「学ぼう!にほんご 中級」復習と関連表現 → 問題集FB
77 「日本語生中継 初級編2」
78 「学ぼう!にほんご 中級」L40 本文
79 「学ぼう!にほんご 中級」L40 本文
80 「学ぼう!にほんご 中級」L40 文法
81 「学ぼう!にほんご 中級」L40 文法
82 「学ぼう!にほんご 中級」復習と関連表現 → 問題集FB
83 復習テスト
84 復習テストFB 「日本語生中継 初級編2」
85 「学ぼう!にほんご 中上級」L1 本文
86 「学ぼう!にほんご 中上級」L1 本文
87 「学ぼう!にほんご 中上級」L1 本文
88 「学ぼう!にほんご 中上級」L1 文法
89 「学ぼう!にほんご 中上級」L1 文法
90 「学ぼう!にほんご 中上級」L1 語彙を増やそう!
91 L 1 問題集FB
92 「日本語生中継 初級編2」
93 「学ぼう!にほんご 中上級」L2 本文
94 「学ぼう!にほんご 中上級」L2 本文
95 「学ぼう!にほんご 中上級」L2 本文
96 「学ぼう!にほんご 中上級」L2 文法
97 「学ぼう!にほんご 中上級」L2 文法
98 「学ぼう!にほんご 中上級」語彙を増やそう!
99 L 2 問題集FB
100 「日本語生中継 初中級編2」
101 「日本語生中継 初中級編2」
102 復習テスト
103 漢字・ことば・文法テストFB / 復習テストFB
104 復習
105 後期定期試験 (4.15-4.15-4.15-4.15-4.15-4.15-4.15-4.15-
106 後期定期試験
107 後期定期試験
108 後期定期試験

109	後期定期試験FB	
110	後期定期試験FB	
111	後期定期試験FB	
112	後期定期試験FB	
113	「日本語生中継	初中級編2」
114	「日本語生中継	初中級編2」
115	「学ぼう!にほん	しご 中上級」復習
116	「学ぼう!にほん	しご 中上級」復習
117	「日本語生中継	初中級編2」
118	「日本語生中継	初中級編2」
119	総復習	
120	総復習	
	成績評価方法	前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を 90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29 出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める
	教科書名	『学ぼう!にほんご 中級』(専門教育出版)、『学ぼう!にほんご 中上級』(専門教育出版)、『日本語生中継 初中級編2』(くろしお出版)

講師	科目名	日本語能力試験対策	国際科	1年通年
### ### ### ### #####################	講師	②松本真夕	講義	②火曜3・4限 ③木曜1限
和目概要 1・N2に合格することを目標に、日本語能力試験の問題の形式に慣れ、コツをつか むための練習を行う。  到達目標 日本語能力試験のN1・N2に合格することを目標とする。    漢字・語彙・文法   漢字・語彙・文法   登集・文法   登集・主語彙・文法   登集・				全200回
授業計画	科目概要	1・N2に合格することを目標に、日本語能力試験の問題の形		
1 漢字·語彙 2 漢字·語彙·文法 3 文法 4 語彙·文法 5 読解 6 読解 7 聴解 8 漢字·語彙·文法 9 文法 10 語彙·文法 11 読解 12 読解 12 読解 14 聴解 15 文法 16 語彙·文法 17 読解 18 読解 19 漢字·語彙 20 漢字·語彙 22 聴解 23 読解 24 読解 24 読解 25 聴解 26 漢字·語彙·文法	到達目標	日本語能力試験のN1・N2に合格することを目標とする	0 0	
2 漢字·語彙·文法 3 文法 4 語彙·文法 5 読解 6 読解 7 聴解 8 漢字·語彙·文法 9 文法 10 語彙·文法 11 読解 12 読解 13 漢字·語彙 14 聴解 15 文法 16 語彙·文法 17 読解 18 読解 19 漢字·語彙 20 漢字·語彙 20 漢字·語彙·文法 21 读法 22 聴解 23 読解 24 読解 25 聴解 26 漢字·語彙·文法		授業計画		
3 文法 4 語彙·文法 5 読解 6 読解 7 聴解 8 漢字·語彙·文法 9 文法 10 語彙·文法 11 読解 12 読解 14 聴解 15 文法 16 語彙·文法 17 読解 18 読解 19 漢字·語彙 20 漢字·語彙 22 聴解 23 読解 24 読解 25 聴解 25 聴解 26 漢字·語彙·文法	1 漢字・語彙			
4 語彙·文法 5 読解 6 読解 7 聴解 8 漢字·語彙·文法 9 文法 10 語彙·文法 11 読解 12 読解 13 漢字·語彙 14 聴解 15 文法 16 語彙·文法 17 読解 18 読解 19 漢字·語彙 20 漢字·語彙 22 聴解 23 読解 24 読解 25 聴解 26 漢字·語彙·文法	2 漢字・語彙・文法	<u> </u>		
5 読解 6 読解 7 聴解 8 漢字・語彙・文法 9 文法 10 話彙・文法 11 読解 12 読解 14 聴解 15 文法 16 話彙・文法 17 読解 18 読解 19 漢字・語彙・文法 17 読解 20 漢字・語彙・文法 21 文法 22 聴解 23 読解 24 読解 24 読解 25 聴解 26 漢字・語彙・文法	3 文法			
6 読解 7 聴解 8 漢字・語彙・文法 9 文法 10 語彙・文法 11 読解 12 読解 13 漢字・語彙 14 聴解 15 文法 16 語彙・文法 17 読解 18 読解 19 漢字・語彙 20 漢字・語彙 22 聴解 23 読解 24 読解 25 聴解 25 聴解 26 漢字・語彙・文法	4 語彙·文法			
7 聴解  8 漢字・語彙・文法  9 文法  10 語彙・文法  11 読解  12 読解  13 漢字・語彙  14 聴解  15 文法  16 語彙・文法  17 読解  18 読解  19 漢字・語彙  20 漢字・語彙  22 聴解  22 聴解  23 読解  24 読解  25 聴解  26 漢字・語彙・文法	5 読解			
8 漢字·語彙·文法 10 語彙·文法 11 誌解 12 誌解 13 漢字·語彙 14 聴解 15 文法 16 語彙·文法 17 誌解 18 誌解 19 漢字·語彙 20 漢字·語彙 20 漢字·語彙 21 文法 22 聴解 23 誌解 24 誌解 25 聴解 26 漢字·語彙·文法	6 読解			
9 文法 10 語彙・文法 11 読解 12 読解 13 漢字・語彙 14 聴解 15 文法 16 語彙・文法 17 読解 18 読解 19 漢字・語彙 20 漢字・語彙・文法 21 文法 22 聴解 23 読解 24 読解 25 聴解 26 漢字・語彙・文法	7 聴解			
10 語彙·文法 11 読解 12 読解 13 漢字·語彙 14 聴解 15 文法 16 語彙·文法 17 読解 18 読解 19 漢字·語彙 20 漢字·語彙 22 聴解 23 読解 24 読解 25 聴解 25 聴解 26 漢字·語彙·文法	8 漢字・語彙・文法	Ę.		
11 読解 12 読解 13 漢字·語彙 14 聴解 15 文法 16 語彙·文法 17 読解 18 読解 19 漢字·語彙 20 漢字·語彙·文法 21 文法 22 聴解 23 読解 24 読解 25 聴解 26 漢字·語彙·文法	9 文法			
12 読解 13 漢字·語彙 14 聴解 15 文法 16 語彙·文法 17 読解 18 読解 19 漢字·語彙 20 漢字·語彙·文法 21 文法 22 聴解 23 読解 24 読解 25 聴解 25 聴解 26 漢字·語彙·文法	10 語彙・文法			
13 漢字·語彙 14 聴解 15 文法 16 語彙·文法 17 読解 18 読解 19 漢字·語彙 20 漢字·語彙·文法 21 文法 22 聴解 23 読解 24 読解 25 聴解 25 聴解 26 漢字·語彙·文法	11 読解			
14 聴解         15 文法         16 語彙·文法         17 読解         18 読解         19 漢字·語彙         20 漢字·語彙·文法         21 文法         22 聴解         23 読解         24 読解         25 聴解         26 漢字·語彙·文法	12 読解			
14 聴解         15 文法         16 語彙·文法         17 読解         18 読解         19 漢字·語彙         20 漢字·語彙·文法         21 文法         22 聴解         23 読解         24 読解         25 聴解         26 漢字·語彙·文法	13 漢字•語彙			
16語彙・文法17読解18読解20漢字・語彙・文法21文法22聴解23読解24読解25聴解26漢字・語彙・文法				
17 読解         18 読解         19 漢字・語彙         20 漢字・語彙・文法         21 文法         22 聴解         23 読解         24 読解         25 聴解         26 漢字・語彙・文法	15 文法			
18       読解         19       漢字·語彙         20       漢字·語彙·文法         21       文法         22       聴解         23       読解         24       読解         25       聴解         26       漢字·語彙·文法	16 語彙·文法			
18       読解         19       漢字·語彙         20       漢字·語彙·文法         21       文法         22       聴解         23       読解         24       読解         25       聴解         26       漢字·語彙·文法	17 読解			
19 漢字・語彙・文法         20 漢字・語彙・文法         21 文法         22 聴解         23 読解         24 読解         25 聴解         26 漢字・語彙・文法				
20 漢字・語彙・文法         21 文法         22 聴解         23 読解         24 読解         25 聴解         26 漢字・語彙・文法	<del> </del>			
21       文法         22       聴解         23       読解         24       読解         25       聴解         26       漢字・語彙・文法		<u> </u>		
22       聴解         23       読解         24       読解         25       聴解         26       漢字・語彙・文法				
23       読解         24       読解         25       聴解         26       漢字・語彙・文法	<del> </del>			
24       読解         25       聴解         26       漢字・語彙・文法	<del> </del>			
25       聴解         26       漢字・語彙・文法				
26 漢字・語彙・文法				
		<u> </u>		
28 語彙・文法	<del> </del>			

29	読解
30	読解
31	漢字・語彙
32	漢字・語彙・文法
33	文法
34	語彙・文法
35	読解
36	読解
37	聴解
38	漢字・語彙・文法
39	文法
40	語彙・文法
41	読解
42	読解
43	聴解
44	漢字・語彙・文法
45	日本語能力試験模試
46	日本語能力試験模試
47	日本語能力試験模試
48	日本語能力試験模試
49	日本語能力試験模試FB
50	日本語能力試験模試FB
51	日本語能力試験模試FB
52	日本語能力試験模試FB
53	日本語能力試験模試
54	日本語能力試験模試
55	日本語能力試験模試
56	日本語能力試験模試
57	日本語能力試験模試FB
58	日本語能力試験模試FB
59	日本語能力試験模試FB
60	日本語能力試験模試FB
61	前期定期試験
62	前期定期試験
63	前期定期試験
64	前期定期試験
65	前期定期試験
66	前期定期試験
67	前期定期試験FB
68	前期定期試験FB

69	前期定期試験FB
70	前期定期試験FB
71	前期定期試験FB
72	前期定期試験FB
73	語彙・文法
74	読解
75	読解
76	漢字・語彙
77	漢字・語彙・文法
78	文法
79	聴解
80	読解
81	読解
82	<b>聴解</b>
	漢字・語彙
	漢字・語彙・文法
85	文法
	<b>聴解</b>
	読解
	読解
	文法
	読解
	日本語能力試験模試
	日本語能力試験模試
93	日本語能力試験模試
94	日本語能力試験模試
95	日本語能力試験模試FB
96	日本語能力試験模試FB
97	日本語能力試験模試FB
98	
	日本語能力試験模試
	日本語能力試験模試
101	
	日本語能力試験模試
	日本語能力試験模試FB
104	
	日本語能力試験模試FB
	日本語能力試験模試FB
107	
108	日本語能力試験模試

109	日本語能力試験模試
110	日本語能力試験模試
111	日本語能力試験模試FB
112	日本語能力試験模試FB
113	日本語能力試験模試FB
114	日本語能力試験模試FB
115	漢字・語彙
116	漢字・語彙・文法
117	文法
118	聴解
119	読解
120	読解
121	漢字・語彙
122	漢字・語彙・文法
123	文法
124	聴解
125	読解
126	読解
127	聴解
128	読解
129	漢字・語彙
130	漢字・語彙・文法
131	文法
132	聴解
133	読解
134	読解
135	漢字・語彙
136	漢字・語彙・文法
137	文法
138	聴解
139	読解
140	読解
141	漢字・語彙
142	漢字・語彙・文法
143	文法
144	聴解
145	読解
146	読解
147	漢字・語彙
148	漢字・語彙・文法

149	文法
150	聴解
151	読解
152	読解
153	漢字・語彙
154	漢字・語彙・文法
	文法
156	聴解
157	読解
	読解
159	漢字・語彙
160	漢字・語彙・文法
161	文法
	聴解
	読解
164	読解
165	漢字・語彙
166	漢字・語彙・文法
167	文法
168	聴解
169	読解
	読解
171	漢字・語彙
	漢字・語彙・文法
173	文法
	聴解
	読解
_	読解
	漢字・語彙
	海ウ、冠毒、女体
170	漢字・語彙・文法
	文法
180	文法 聴解
180 181	文法 聴解 読解
180 181 182	文法         聴解         読解         読解
180 181 182 183	文法         聴解         読解         読解         後期定期試験
180 181 182 183 184	文法         聴解         読解         読解         後期定期試験         後期定期試験
180 181 182 183 184 185	文法         聴解         読解         読解         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験
180 181 182 183 184 185 186	文法         聴解         読解         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験
180 181 182 183 184 185 186 187	文法         聴解         読解         読解         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験
180 181 182 183 184 185 186 187	文法         聴解         読解         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験         後期定期試験

189	後期定期試験FB	
190	後期定期試験FB	
191	後期定期試験FB	
192	後期定期試験FB	
193	後期定期試験FB	
194	後期定期試験FB	
195 漢字・語彙		
196	漢字・語彙・文法	<u> </u>
197	文法	
198	聴解	
199	読解	
200	読解	
	成績評価方法	前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を 90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29 出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める
	教科書名	プリント、能力試験の模試のテキストより。

実務経験のある教員 等による指導仕事をする上で役に立つ日本語表現を学ぶ。ロールプレイを通して敬語を正しく使えるようになるなど、実際の現場で使われる表現や日本語の知識を習得することを目標とする。到達目標実際に働く際に役に立つ日本語の知識を習得することを目標とする。1 第1課「紹介する」 3 第1課「紹介する」 4 第1課「紹介する」 5 第1課「紹介する」 6 第1課「紹介する」 7 第1課「紹介する」 6 第1課「紹介する」 7 第2課「あいさつをする」 9 第2課「あいさつをする」	科目名	ビジネス日本語		国際科	1年通年
等による指導  仕事をする上で役に立つ日本語表現を学ぶ。ロールプレイを通して敬語を正しく使えるようになるなど、実際の現場で使われる表現や日本語の知識を習得することを目標とする。  到達目標  実際に働く際に役に立つ日本語の知識を習得することを目標とする。  授業計画  1 第1課「紹介する」 2 第1課「紹介する」 3 第1課「紹介する」 5 第1課「紹介する」 5 第1課「紹介する」 6 第1課「紹介する」 7 第1課「紹介する」 8 第2課「あいさつをする」 9 第2課「あいさつをする」	講師	明日ゆかり		講義	火曜5限
科目概要るようになるなど、実際の現場で使われる表現や日本語の知識を習得することを目標とする。到達目標実際に働く際に役に立つ日本語の知識を習得することを目標とする。1 第1課「紹介する」授業計画2 第1課「紹介する」第1課「紹介する」4 第1課「紹介する」第1課「紹介する」5 第1課「紹介する」第1課「紹介する」7 第1課「紹介する」復習8 第2課「あいさつをする」9 第2課「あいさつをする」10 第2課「あいさつをする」					全33回
授業計画  1 第1課「紹介する」 2 第1課「紹介する」 3 第1課「紹介する」 4 第1課「紹介する」 5 第1課「紹介する」 6 第1課「紹介する」 7 第1課「紹介する」 8 第2課「あいさつをする」 9 第2課「あいさつをする」 10 第2課「あいさつをする」	科目概要	るようになるなど、			
1 第1課「紹介する」2 第1課「紹介する」3 第1課「紹介する」4 第1課「紹介する」5 第1課「紹介する」6 第1課「紹介する」7 第1課「紹介する」 復習8 第2課「あいさつをする」9 第2課「あいさつをする」10 第2課「あいさつをする」	到達目標	実際に働く際に役	に立つ日本語の知識を習得することを	目標とする	0
2 第1課「紹介する」3 第1課「紹介する」4 第1課「紹介する」5 第1課「紹介する」6 第1課「紹介する」7 第1課「紹介する」 復習8 第2課「あいさつをする」9 第2課「あいさつをする」10 第2課「あいさつをする」			授業計画		
3 第1課「紹介する」4 第1課「紹介する」5 第1課「紹介する」6 第1課「紹介する」7 第1課「紹介する」 復習8 第2課「あいさつをする」9 第2課「あいさつをする」10 第2課「あいさつをする」	1 第1課「紹介する				
4 第1課「紹介する」5 第1課「紹介する」6 第1課「紹介する」7 第1課「紹介する」 復習8 第2課「あいさつをする」9 第2課「あいさつをする」10 第2課「あいさつをする」	2 第1課「紹介する	L			
5 第1課「紹介する」6 第1課「紹介する」7 第1課「紹介する」 復習8 第2課「あいさつをする」9 第2課「あいさつをする」10 第2課「あいさつをする」	3 第1課「紹介する	L			
6 第1課「紹介する」7 第1課「紹介する」 復習8 第2課「あいさつをする」9 第2課「あいさつをする」10 第2課「あいさつをする」	4 第1課「紹介する	L			
7第1課「紹介する」 復習8第2課「あいさつをする」9第2課「あいさつをする」10第2課「あいさつをする」	5 第1課「紹介する	L			
8 第2課「あいさつをする」 9 第2課「あいさつをする」 10 第2課「あいさつをする」	6 第1課「紹介する	L			
9 第2課「あいさつをする」 10 第2課「あいさつをする」	7 第1課「紹介する	」 復習			
10 第2課「あいさつをする」	8 第2課「あいさつ	をする」			
	9 第2課「あいさつをする」				
	10 第2課「あいさつ	をする」			
11 第2課「あいさつをする」	11 第2課「あいさつ	をする」			
12 第2課「あいさつをする」	12 第2課「あいさつ	をする」			
13 第2課「あいさつをする」 復習	13 第2課「あいさつ	をする」 復習			
14 前期的試験	14 前期的試験				
15 定期試験FB 第3課「電話をかける・受ける」	15 定期試験FB 第3	課「電話をかける	・受ける」		
16 第3課「電話をかける・受ける」	16 第3課「電話をか	ける・受ける」			
17 第3課「電話をかける・受ける」	17 第3課「電話をか	ける・受ける」			
18 第3課「電話をかける・受ける」	18 第3課「電話をか	ける・受ける」			
19 第3課「電話をかける・受ける」	19 第3課「電話をか	ける・受ける」			
20 第3課「電話をかける・受ける」 復習	20 第3課「電話をか	ける・受ける」	復習		
21 第4課「注意する・注意を受ける」	21 第4課「注意する	<ul><li>注意を受ける」</li></ul>			
22 第4課「注意する・注意を受ける」	22 第4課「注意する	<ul><li>注意を受ける」</li></ul>			
23 第4課「注意する・注意を受ける」	23 第4課「注意する	・注意を受ける」			
24 第4課「注意する・注意を受ける」	24 第4課「注意する	・注意を受ける」			
25 第4課「注意する・注意を受ける」	25 第4課「注意する	・注意を受ける」			
26 第4課「注意する・注意を受ける」復習	26 第4課「注意する	・注意を受ける」	復習		
27 第5課「頼む・断る」	27 第5課「頼む・断	iる」			
28 第5課「頼む・断る」	28 第5課「頼む・断	iる」			
29 第5課「頼む・断る」	29 第5課「頼む・断	iる」			

30	第5課「頼む・断	第5課「頼む・断る」		
31	21 後期定期試験       32 定期試験FB       33 復習			
32				
33				
	成績評価方法	前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を 90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29 出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める		
	教科書名	『にほんで働く!ビジネス日本語30時間』(スリーエーネットワーク)		

科目名	日本事情	国際科	1年通年		
講師	木村愼作	講義	木曜5限		
実務経験のある教員 等による指導		2 単位 36時間	全36回		
科目概要	日本の伝統、文化、歴史、産業やさまざまな社会制度を自国と 見を述べ、日本人の考え方を深く理解する。日本人と関係を作 かを学ぶ。				
到達目標	日本社会、日本文化、日本人に対して「日本」に関する。ことを目標とする。	あらゆる知	識を深める		
	授業計画				
1 国土①					
2 国土②					
3 日本の休日・祝日					
4 日本の休日・祝日	1②				
5 日本の伝統芸能					
6 日本の武芸					
	7 日本の国技 すもう				
	8 日本人と野球				
	9 <b>自然災害①</b>				
10 自然災害② 11 自然災害③					
12 日本の企業ベスト	-10				
13 日本の産業					
14 加工貿易					
15 日本の看板・標識	ž v				
16 前期 定期試験	•				
17 前期 定期試験FB					
18 住居①					
19 住居②					
20 住居③					
21 衣服①					
22 衣服②					
23 食物①					
24 食物②					
25 労働について①					
26 労働について②					
27 日本地図					
28 日本の教育制度①					
29 日本の教育制度②	)				

30	子供が将来になり	たい職業 1980年代と現在の比較
31	日本の冠婚葬祭	
32	後期 定期試験	
33	後期 定期試験FB	
34	日本人の名前の特	徵
35	クールジャパン①	
36	クールジャパン②	
	成績評価方法	前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を 90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29 出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める
	教科書名	プリント

科目名	日本語レベルアップ	国際科	1年通年		
講師	①白濱明子 ②上村ひとみ	講義	①月曜5限 ②木曜3限		
実務経験のある教員 等による指導		4 単位 72時間	全67回		
科目概要	「話す」、「書く」などを中心に学び、自ら発信する力を伸に に焦点を当て、日本語を運用できる力を習得する。	ばす力を身に	付けること		
到達目標	「話す」、「書く」などを中心に日本語の運用能力向上	を目標とす	る。		
	授業計画				
1 会話に挑戦!中級	前期からの日本語ロールプレイ L1				
2 小論文の書き方					
3 会話に挑戦!中級	前期からの日本語ロールプレイ L1				
4 語彙マップ作り					
5 会話に挑戦!中級	前期からの日本語ロールプレイ L2				
6 語彙マップ作り					
7 意見文の書き方					
8 意見文の書き方	テーマ1 添削				
9 会話に挑戦!中級	9 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L 2				
10 意見文の書き方	テーマ1 再度やり直し				
11 会話に挑戦!中級	前期からの日本語ロールプレイ L3				
12 意見文の書き方	テーマ2				
13 会話に挑戦!中級	が前期からの日本語ロールプレイ L3				
14 意見文の書き方	テーマ2 添削				
15 会話に挑戦!中級	で前期からの日本語ロールプレイ L4				
16 意見文の書き方	テーマ2 再度やり直し				
17 会話に挑戦!中級	で前期からの日本語ロールプレイ L4				
18 意見文の書き方	テーマ3				
19 会話に挑戦!中級	が前期からの日本語ロールプレイ L5				
20 意見文の書き方	テーマ3 添削				
21 会話に挑戦!中級	b前期からの日本語ロールプレイ L5				
22 意見文の書き方	テーマ3 再度やり直し				
23 会話に挑戦!中級	が前期からの日本語ロールプレイ L5				
24 意見文の書き方	テーマ 4				
25 会話に挑戦!中級	前期からの日本語ロールプレイ L6				
26 意見文の書き方	テーマ4 添削				
27 会話に挑戦!中級	前期からの日本語ロールプレイ L6				
28 意見文の書き方	テーマ4 再度やり直し				
29 会話に挑戦!中級	が前期からの日本語ロールプレイ L6				

30 復習	
31 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L6	
32 前期定期試験	
33 前期定期試験	
34 FB	
35 <b>FB</b>	
36 意見文の書き方の復習	
37 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L7	
38 接続詞チェック	
39 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L7	
40 接続詞を使おう ②	
41 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L8	
42 ストーリー作成	
43 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L8	
44 説明文の書き方 / ものの説明	
45 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L9	
46 ものの説明 (身近なものの説明)	
47 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L9	
48 自分の国の紹介	
49 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L10	
50 自分の国の紹介 やり直し	
51 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L10	
52 自分の国の紹介 やり直し	
53 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L11	
54 発表	
55 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L11	
56 説明文の書き方の復習	
57 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L12	
58 説明文の書き方の復習	
59 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L12	
60 試験前の復習	
61 後期定期試験	
62 後期定期試験	
63 後期定期試験FB	
64 後期定期試験FB	
65 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L13	
66 会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ L13	
67 <b>今までの総復習</b>	

	前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。
	成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を
	90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。
rt (生 lu / エ / - ) +	成績:100%(60%以上合格)
成績評価方法	※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82
	B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62
	D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29
	出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める
	『会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ』(スリーエーネットワー
教科書名	ク)
	『日本留学試験対策 記述問題 テーマ100』(凡人社)

科目名	通訳入門	国際科	1年通年
講師	①Tran Thi Bao Tram ②上野綾子 ③白濱明子	講義	①月曜1·2限 ②金曜1限 ③金曜2限
実務経験のある教員 等による指導		8 単位 144時間	全134回
科目概要	発音、初級文法など基礎を徹底的に見直すことで、語彙力、文法力をさらに伸になるシャドーイング、要約等の「基本」の練習を行い、通訳者としての基礎次に土台をしっかり作っておくことで2年次への橋渡しができる。通訳者になるらに、翻訳の基礎もこの授業の中に含める。	を作ることを目	1標とする。1年
到達目標	通訳者としての基礎を作ることを目標とする。		
	授業計画		
1 語彙:母語での意	味解釈		
2 日本語長文聴解:	内容理解および母語訳		
3 シャドーイング、	ディクテーション、文脈理解、一文通訳		
4 日本語長文聴解:	要約、ニュース等時事問題		
5 語彙:母語での意	味解釈		
6 日本語長文聴解:	内容理解および母語訳		
7 シャドーイング、	ディクテーション、文脈理解、一文通訳		
8 日本語長文聴解:	要約、ニュース等時事問題		
9 語彙:母語での意	味解釈		
10 日本語長文聴解:	内容理解および母語訳		
11 シャドーイング、	ディクテーション、文脈理解、一文通訳		
12 日本語長文聴解:	要約、ニュース等時事問題		
13 語彙:母語での意	味解釈		
14 日本語長文聴解:	内容理解および母語訳		
15 シャドーイング、	ディクテーション、文脈理解、一文通訳		
16 日本語長文聴解:	要約、ニュース等時事問題		
17 語彙:母語での意	味解釈		
18 日本語長文聴解:	内容理解および母語訳		
19 シャドーイング、	ディクテーション、文脈理解、一文通訳		
20 日本語長文聴解:	要約、ニュース等時事問題		
21 語彙:母語での意	味解釈		
22 日本語長文聴解:	内容理解および母語訳		
23 シャドーイング、	ディクテーション、文脈理解、一文通訳		
24 日本語長文聴解:	要約、ニュース等時事問題		
25 語彙:母語での意	味解釈		
26 日本語長文聴解:	内容理解および母語訳		
27 シャドーイング、	ディクテーション、文脈理解、一文通訳		

28 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 29 語彙:母語での意味解釈 30 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 31 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 32 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 33 語彙:母語での意味解釈 34 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 36 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 37 語彙:母語での意味解釈 38 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 39 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 40 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 41 語彙:母語での意味解釈 42 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 43 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 44 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 45 語彙:母語での意味解釈 46 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 47 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 48 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 49 語彙:母語での意味解釈 50 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 51 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 52 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 53 語彙:母語での意味解釈 54 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 55 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 56 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 57 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 58 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 59 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 60 前期定期試験 61 前期定期試験 62 前期定期試験 63 前期定期試験 64 前期定期試験FB 65 前期定期試験FB 66 前期定期試験FB 67 前期定期試験FB

68 語彙:母語での意味解釈 69 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 70 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 71 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 72 語彙:母語での意味解釈 73 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 74 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 75 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 76 語彙:母語での意味解釈 77 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 |シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳| 79 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 80 語彙:母語での意味解釈 81 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 82 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 83 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 84 語彙:母語での意味解釈 85 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 86 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 87┃日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 88 語彙:母語での意味解釈 89 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 90 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 91 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 92 語彙:母語での意味解釈 93 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 94 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 95【日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 96 語彙:母語での意味解釈 97 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 98 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 99 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 100 語彙:母語での意味解釈 101 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 102 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 103 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題 104 語彙:母語での意味解釈 105 日本語長文聴解:内容理解および母語訳 106 シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳 107 日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題

108	語彙:母語での意	味解釈
109	日本語長文聴解:内容理解および母語訳	
110	シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳	
111	日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題	
112	語彙:母語での意味解釈	
113	日本語長文聴解:内容理解および母語訳	
114	シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳	
115	日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題	
116	後期定期試験	
117	後期定期試験	
118	後期定期試験	
119	後期定期試験	
120	後期定期試験FB	
121	後期定期試験FB	
122	後期定期試験FB	
123	後期定期試験FB	
124	日 語彙:母語での意味解釈	
125	日本語長文聴解:内容理解および母語訳	
126	シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳	
127	日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題	
128	語彙:母語での意味解釈	
129	9 日本語長文聴解:内容理解および母語訳	
130	シャドーイング、ディクテーション、文脈理解、一文通訳	
	日本語長文聴解:要約、ニュース等時事問題	
132	日本語長文聴解:	要約、ニュース等時事問題
133	シャドーイング、	ディクテーション、文脈理解、一文通訳
134		要約、ニュース等時事問題
	成績評価方法	前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。 成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動(取り組み、宿題などの提出物)を 90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。 成績:100%(60%以上合格) ※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62
		D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29 山麻変が00%主港の場合にけば港を行う。
	教科書名	出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したことと認める 『キクタンN2』(アルク)、『日本語生中継 初中級編1』(くろしお出版)、『ドリル&ドリルN2 聴解』(ユニコム)