

科目名	英会話	国際科	2年通年
講師	Price, Chris	講義	水曜2限
実務経験のある教員 等による指導		2単位 36時間	全32回
科目概要	生徒はそれまでの英語の知識を踏まえ、英語のスピーキングとリスニング能力を高めます。彼らは仲間の生徒や先生と様々な普通の状況を通じて会話の練習をします。		
到達目標	生徒のリスニングスキルと英語を話すスキルを改善すること。会話能力において更に自信を得る事。中級の質問をし、より複雑な反応を理解する能力の養成です。		
授業計画			
1	教室言語—教室での交流と学習に大切なフレーズ		
2	スタート	ユニット1	自己紹介と他者紹介
3	フィニッシュ	ユニット1	ごきげんいかが／どこ出身ですか
4	スタート	ユニット2	wh質問を使い個人情報について話す
5	フィニッシュ	ユニット2	リスニング練習と仕事について読む
6	スタート	ユニット3	好き嫌いについて話す
7	フィニッシュ	ユニット3	レストランで注文し外食する
8	復習	ユニット1-3	
9	スタート	ユニット4	習慣と日課
10	フィニッシュ	ユニット4	レジャー活動とプロスポーツ
11	スタート	ユニット5	日常活動
12	フィニッシュ	ユニット5	活動を描写／携帯マナーについて話す
13	スタート	ユニット6	過去の出来事
14	フィニッシュ	ユニット6	問題について聞く／過去から現在について読む
15	復習	ユニット4-6	
16	前期定期試験		
17	スタート	ユニット7	衣服について話す
18	フィニッシュ	ユニット7	衣服ショッピング／国々の比較
19	スタート	ユニット8	人々を描写する
20	フィニッシュ	ユニット8	友人を描写する
21	スタート	ユニット9	観光名所
22	フィニッシュ	ユニット9	アトラクションについて述べる／有名な市
23	復習	ユニット7-9	
24	スタート	ユニット10	町の周囲の場所
25	フィニッシュ	ユニット10	観光施設／好みの場所
26	スタート	ユニット11	バケーション活動
27	フィニッシュ	ユニット11	バケーションについて描写する／ホテル描写
28	スタート	ユニット12	将来計画

29	フィニッシュ ユニット12 輸送と旅のブログ
30	復習 ユニット10-12
31	内容復習、授業フィードバック、テキストの質問
32	後期定期試験
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したものと認める</p>
教科書名	『Smart Choice Level 1』（Oxford University Press）

科目名	基礎英語	国際科	2年通年
講師	松本真夕	講義	火曜5限
実務経験のある教員 等による指導		2単位 36時間	全32回
科目概要	1年次で築いた土台をさらに強固なものにし、しっかりと英語の構造を理解した上で、さらに高いレベルの問題に挑む。		
到達目標	英語検定3級レベルの英語力を習得することを目標とする。		
授業計画			
1	英検4級基礎文法の復習と練習		
2	英検4級基礎文法の復習と練習		
3	L1 3級の重要名詞①		
4	L2 3級の重要名詞②		
5	L3 3級の重要動詞①		
6	L4 3級の重要動詞②		
7	L5 よく使用する基本動詞フレーズ		
8	L6 動詞熟語①		
9	L7 動詞熟語②		
10	L8 be動詞の熟語		
11	L9 3級の重要形容詞		
12	L10 3級の重要副詞		
13	L11 接続詞・前置詞		
14	前期定期試験		
15	定期試験FB		
16	L12 よく出る熟語		
17	L13 比較表現		
18	後期授業開始：前期の復習		
19	L14 動詞に関する問題		
20	L15 toを使った文型		
21	L16 語順に注意する動詞		
22	L17 受身表現		
23	L18 現在完了形		
24	L19 関係代名詞		
25	L20 疑問文		
26	L21 誘う、頼むときの表現		
27	L22 会話表現		
28	復習		

29	後期定期試験
30	定期試験FB
31	L23&24電話や道案内での会話
32	L25&26買い物や注文の表現会話での色々な疑問文
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したものと認める</p>
教科書名	『英検3級をひとつひとつわかりやすく』（学研教育出版）

科目名	ビジネスマナー 応用	国際科	2年通年
講師	大脇 誠	講義	金曜4限
実務経験のある教員等による指導	航空会社やコールセンターで得た知識と実務経験をもとに、社会人になってすぐに活かせるビジネスマナーの基本を指導	2単位 36時間	全32回
科目概要	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人に求められる常識や言葉遣い、身だしなみ、マナーの基本を学ぶ ・円滑なコミュニケーションの築き方をと重要性を学ぶ 		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・秘書検定2級や接客サービスマナー検定2級程度の取得を目指す ・正しい言葉遣いやマナーを身につけ、就職活動を優位に進める 		
授業計画			
1	ガイダンス（授業概要、検定等について） エチケットとマナー、ルールとモラルについて学ぶ		
2	ビジネスマナーの重要性と身だしなみの基本 発声・発音・表情と笑顔のトレーニング		
3	挨拶・お辞儀（実技）①		
4	挨拶・お辞儀（実技）② 敬語①		
5	敬語②		
6	敬語③		
7	ビジネス対応言葉		
8	間違いやすい敬語 印象度アップの話法①		
9	間違いやすい敬語 印象度アップの話法②		
10	敬語テスト		
11	お客様対応の基本①		
12	お客様対応の基本②		
13	お客様対応の基本③ 訪問マナー①		
14	訪問マナー②		
15	電話対応①		
16	電話対応②		
17	前期定期試験		
18	電話対応③		
19	円滑なコミュニケーションについて①		
20	円滑なコミュニケーションについて②		
21	組織人としての心得		
22	仕事を進める基本① 始業前準備 役職の理解		
23	仕事を進める基本② PDCAについて学ぶ		
24	仕事を進める基本③		
25	ビジネス文書①		
26	ビジネス文書② 手紙の書き方①		
27	手紙の書き方②		
28	手紙の書き方③ ビジネスメール基礎知識		
29	冠婚葬祭①		

30	冠婚葬祭②
31	冠婚葬祭③
32	後期定期試験
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したと認める</p>
教科書名	『ビジネスマナー&コミュニケーション』（（株）コーディネーションフォーラム）

科目名	異文化理解	国際科	2年通年
講師	白濱 明子	講義	金曜3限
実務経験のある教員 等による指導		2単位 35時間	全35回
科目概要	世界の多様な文化、習慣に対する理解を深める。グローバル社会、多文化共生の時代で円滑にコミュニケーションを取るために、自分と相手との考え方の違いについて学んでいく。		
到達目標	1年次に学んだ知識をさらに深め、異なる文化の人と出会ったときに、問題なくスムーズにコミュニケーションがとれるようになる。また、文化の違いを理解することで、視野を広げ、多角的に物事を考える力を伸ばしていく。		
授業計画			
1	異文化とは？ あなたの立場は？		
2	文化の氷山モデル		
3	自文化中心主義・文化相対主義		
4	あなたの異文化体験は？		
5	U字曲線		
6	U字曲線・W字曲線		
7	行動による文化の違い1		
8	行動による文化の違い2		
9	カテゴリー化・固定観念		
10	ステレオタイプ・復習		
11	価値観1（集団主義・個人主義）（性善説・性悪説）		
12	価値観2（時間・高コンテクスト、低コンテクスト）		
13	価値観3（ケースで見る価値観の違い体験・ことわざにみる人生・世界との違い）		
14	自己開示・ジョハリの窓、3つの角度からの自己紹介		
15	前期定期試験		
16	前期定期試験FB		
17	異文化インタビュー準備1 文化の違いをテーマにインタビュー活動or異文化プレゼン		
18	異文化インタビュー準備2		
19	異文化インタビュー準備3		
20	後期授業開始 異文化インタビュー まとめ1		
21	異文化インタビュー まとめ2・発表		
22	差別1		
23	差別2		
24	非言語コミュニケーション1		
25	非言語コミュニケーション2		
26	アサーティブ・コミュニケーション		
27	グローバル化の長所と短所、文化摩擦、宗教観		

28	誤解とコミュニケーションギャップ
29	異文化受容と異文化トレーニング
30	異文化プレゼン準備1 食・遊・社会・学・メディアから一つ選び、プレゼンを行う。
31	異文化プレゼン準備2
32	後期定期試験
33	後期定期試験FB
34	異文化プレゼン準備3
35	異文化プレゼン 発表・講評
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したものと認める</p>
教科書名	<p>原沢伊都夫著『異文化理解入門』（研究社）</p> <p>『多文化社会で多様性を考えるワークブック』（研究社）</p>

科目名	総合教養講座	国際科	2年半期
講師	上野 綾子・白濱 明子	講義	金曜6限
実務経験のある教員等による指導		1単位 18時間	全19回
科目概要	<p>実際に就職試験に向けて、エントリーの仕方、エントリーシートの書き方を身に付ける。企業研究、志望動機の書き方、面接試験の練習を徹底的に行うことで就職試験に備える。</p> <p>※2年次前期のみ</p>		
到達目標	実際に就職活動を行う上で、運用できる能力を育成することを目標とする。		
授業計画			
1	春休みの宿題FB（企業研究+オンライン説明会）		
2	企業研究②		
3	インターネットを使った就職活動の仕方①		
4	就職活動①		
5	就職活動②		
6	働くことへの意識付け：ケーススタディ1 何が問題なのかを理解する 問題点を見つける		
7	働くことへの意識付け：ケーススタディ1		
8	働くことへの意識付け：ケーススタディ1 ディスカッション		
9	働くことへの意識付け：ケーススタディ2 何が問題なのかを理解する 問題点を見つける		
10	働くことへの意識付け：ケーススタディ2		
11	働くことへの意識付け：ケーススタディ2 ディスカッション		
12	働くことへの意識付け：「報・連・相」とは		
13	働くことへの意識付け：「報・連・相」の大切さ		
14	試験前のまとめ		
15	前期定期試験		
16	前期定期試験FB		
17	チームビルディング①		
18	チームビルディング②		
19	総まとめ		
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評価は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評価する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したものと認める</p>		

教科書名	『伸ばす！就活能力・ビジネス日本語力』（国書刊行会）
------	----------------------------

科目名	社会人基礎力育成	国際科	2年通年
講師	白濱 明子	講義	火曜6限
実務経験のある教員 等による指導		2単位 36時間	全32回
科目概要	一年次に学んだことを基に、さらに働く上で必要となる力を身に付ける。他者と協力して課題をこなし、目標達成を目指す。		
到達目標	自分のキャリアをしっかりと考え、社会人としての自分の意識付けを行う。また、社会人としての基礎力を養い、日本で働くビジネスマンとして活躍できる力を身に付けることを目標とする。		
授業計画			
1	主体性1 社会人として必要なもの・自分史作成		
2	主体性2 自分史作成		
3	働きかけ力 人を誘う「一緒にやろう」		
4	SDGsとは		
5	SDGs カードゲーム		
6	実行力1		
7	実行力2		
8	計画力		
9	協調力1 ビジネスゲーム ペーパータワー		
10	創造力		
11	課題発見力1 企業研究1 プレゼン準備		
12	課題発見力2 企業研究2 プレゼン準備		
13	課題発見力3 企業研究3 プレゼン発表		
14	前期定期試験		
15	前期定期試験FB		
16	傾聴力1 ディスカッション		
17	傾聴力2 ディスカッション		
18	後期授業開始：傾聴力3 ディスカッション		
19	セルフブランディング1		
20	セルフブランディング2		
21	柔軟性		
22	状況把握力		
23	ワークライフバランス		
24	ストレスコントロール力・アンガーマネジメント		
25	協調力2 ビジネスゲーム		
26	規律性、仕事術		
27	採用会議		

28	フィールドワーク1 準備 / 行動計画プレゼン 準備
29	後期定期試験
30	定期試験FB
31	フィールドワーク2 準備 / 行動計画プレゼン 準備
32	フィールドワーク3 発表 / 行動計画プレゼン 発表
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したものと認める</p>
教科書名	『求められる人材になるための社会人基礎力講座 第2版』（日経BP）

科目名	PCスキル 応用	国際科	2年通年
講師	恒松 宏美	実習	水曜1限
実務経験のある教員等による指導	職業訓練校で社会人求職者を対象に主にWord、Excelの実技指導した経験を活かして、初心者から経験者まで受講者のレベルに合わせた指導と個別指導を徹底する。	2単位 36時間	全32回
科目概要	<p>2年次では、1年次に習得した基本的なコンピューターの知識を用いて、さらに高度なことができるようになる。メールの書き方、WordやExcelを用いたビジネス文書の書き方、Powerpointが使えるようになる。働く際に役立つコンピューターの知識を身に付ける。</p> <p>Windows10、Excel2016、Power Pointの基本操作をテキストを使いながら操作を中心に進める。またインターネットの使用ルールを正しく理解する。</p>		
到達目標	<p>Windowsでは、基本操作ができるようになる。</p> <p>Excelでは、データ入力と関数、表作成、グラフ作成ができるようになる。Power Pointでは、スライドの作成、編集、スライドショーの実行と印刷設定、アニメーション設定ができるようになる。情報倫理では、インターネットの使用ルールを正しく理解できるようになり、情報モラルが身に付く。</p>		
授業計画			
1	Excelの起動・新規作成、Excelの画面構成		
2	数値の入力・日本語の入力		
3	数式の入力		
4	Bookを閉じる・Excelの終了		
5	データの入力①・オートフィルの使用①・データの入力②		
6	関数・関数の利用・オートフィルの使用②・保存		
7	Bookを開く・書式設定・表示形式・文字の配置		
8	罫線・挿入・削除・上書き保存		
9	縦棒グラフの作成・ページ設定と印刷・上書き保存		
10	情報処理技能検定4級		
11	情報処理技能検定3級		
12	情報処理技能検定3級		
13	情報処理技能検定2級		
14	情報処理技能検定2級		
15	まとめ		
16	前期定期試験		
17	PowerPintの起動・新規作成・PowerPintの画面構成		
18	データの入力・保存・PowerPintを閉じる・PowerPintの終了		
19	プレゼンテーションを開く・スライドの挿入・データの入力		
20	図形の挿入		
21	表の挿入・図の挿入・上書き保存		

22	書式設定・箇条書きの変更
23	図形の変更・表の編集
24	図の編集・上書き保存
25	テーマの設定・アニメーションの設定
26	スライドショーの実行・配布資料の印刷
27	プレゼンテーション作成検定4級
28	プレゼンテーション作成検定3級
29	プレゼンテーション作成検定3級
30	プレゼンテーション作成検定2級
31	まとめ
32	後期定期試験
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したと認める</p>
教科書名	『留学生のためのパソコン入門』（インフォテック・サーブ）

科目名	実践コミュニケーション	国際科	2年通年
講師	上野 綾子	講義	金曜5限
実務経験のある教員 等による指導		2単位 36時間	全35回
科目概要	<p>社会人として働く上で、人間関係を築くのは必要不可欠であり、人間関係を構築することはとても大切である。インタビュー調査や生教材を用いて、他者とのコミュニケーションをとる際に何が大切かを学ぶ。</p> <p>※フィールドワークを含む。</p>		
到達目標	<p>フィールドワークや活動などを通して、人とどのように接するべきか、人との距離の取り方などを学び、上手くコミュニケーションができるようになることを目標とする。</p>		
授業計画			
1	メールなどの失敗例2つ ⇒ 改善点を探る		
2	メールなどの失敗例2つ ⇒ 改善点を探る		
3	映像を通して一会社での人間関係を学ぶー		
4	映像を通して一会社での人間関係を学ぶー		
5	共同作業から学ぶー紙芝居ー		
6	共同作業から学ぶー紙芝居ー		
7	共同作業から学ぶー紙芝居ー		
8	発表		
9	紙芝居発表振り返り / フィールドワーク 1回目 準備		
10	フィールドワーク 2回目 準備		
11	フィールドワーク 本番		
12	分析 ⇒ 発表準備1回目		
13	発表準備2回目		
14	発表		
15	前期定期試験		
16	前期定期試験FB		
17	企業の歴史 or 企業を作った人の人生 発表準備		
18	企業の歴史 or 企業を作った人の人生 発表準備		
19	企業の歴史 or 企業を作った人の人生 発表準備		
20	後期授業開始：発表		
21	フィールドワーク2回目 準備		
22	フィールドワーク 本番		
23	発表		
24	CM作り①		
25	CM作り②		
26	CM作り③		

27	CM作り④
28	CM作り⑤
29	CM作り-発表-
30	学校の紹介VTR作り
31	学校の紹介VTR作り
32	後期定期試験
33	後期定期試験FB 学校の紹介VTR作り
34	学校の紹介VTR作り
35	学校の紹介VTR-発表-
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したものと認める</p>
教科書名	プリント

科目名	総合日本語	国際科	2年通年
講師	①白濱 明子 ②上野 綾子 ③松本 真夕	講義	①月曜1限 ②月曜2限・ 火曜3限 ③火曜4限
実務経験のある 教員等による指 導		8単位 144時間	全134回
科目概要	四技能（読む、聞く、書く、話す）を総合的に学習し、さらなる日本語力の向上につなげる。四技能を全体的に向上させることを目標とする。		
到達目標	中級後半から上級レベルの四技能（読む、聞く、書く、話す）の全体的な向上を目標とする。		
授業計画			
1	月・1	『生中継 中上級編』L1 関連表現とロールプレイ	
2	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』春休み宿題FB	
3	火・3	『学ぼう！にほんご 中上級』L3 本文1	
4	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L3 本文2	
5	月・1	『生中継 中上級編』L2-1 ウォーミングアップ・聞き取り1, 2	
6	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L4 本文の語彙	
7	火・3	『学ぼう！にほんご 中上級』L4 本文1	
8	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L4 本文2	
9	月・1	『生中継 中上級編』L2-2 聞き取り2 ポイントリスニング	
10	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L4 まとめよう + みんなで話そう	
11	火・3	『学ぼう！にほんご 中上級』L4 語彙を増やそう	
12	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L4 問題集 語彙	
13	月・1	『生中継 中上級編』L2-3 重要表現とスピーキング練習	
14	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L5 本文	
15	火・3	『学ぼう！にほんご 中上級』L5 文法	
16	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L5 文法	
17	月・1	『生中継 中上級編』L2 ロールプレイ	
18	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L5 問題集FB	
19	火・3	『学ぼう！にほんご 中上級』L5 問題集FB + L6 語彙	
20	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L6 文法	
21	月・1	『生中継 中上級編』L3-1 ウォーミングアップ・聞き取り1, 2	
22	月・2	テストFB	
23	火・3	テストFB	
24	火・4	テストFB	
25	月・1	『生中継 中上級編』L3-2 聞き取り2 ポイントリスニング	
26	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L6 本文2	

27	月・1	『生中継 中上級編』L3-3 重要表現とスピーキング練習
28	月・2	テストFB
29	月・1	テストFB
30	月・2	テストFB
31	火・3	『生中継 中上級編』L3 関連表現とロールプレイ
32	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L6 問題集
33	月・1	『学ぼう！にほんご 中上級』L6 問題集
34	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』復習
35	火・3	『生中継 中上級編』L4-1 ウォーミングアップ・聞き取り1, 2
36	火・4	テストFB
37	月・1	テストFB
38	月・2	テストFB
39	火・3	『生中継 中上級編』L4-2 聞き取り2 ポイントリスニング
40	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L7 語彙
41	月・1	『学ぼう！にほんご 中上級』テストFB
42	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L7 本文
43	火・3	『生中継 中上級編』L4-3 重要表現とスピーキング練習
44	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L7 文法
45	月・1	『学ぼう！にほんご 中上級』L7 語彙を増やそう
46	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L7 まとめよう
47	火・3	『生中継 中上級編』L4 関連表現とロールプレイ
48	火・4	テスト
49	月・1	復習
50	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L7 問題集
51	火・3	『生中継 中上級編』L1~4 復習
52	火・4	夏休みの宿題FB
53	月・1	『学ぼう！にほんご 中上級』L8 文法
54	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L8 文法
55	火・3	前期定期試験
56	火・4	前期定期試験
57	月・1	前期定期試験
58	月・2	前期定期試験
59	火・3	前期定期試験FB
60	火・4	前期定期試験FB
61	月・1	前期定期試験FB
62	月・2	前期定期試験FB
63	火・3	『生中継 中上級編』L5-1 ウォーミングアップ・聞き取り1, 2
64	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L8 読解2
65	月・1	『学ぼう！にほんご 中上級』L8 読解3
66	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L8 語彙を増やそう

67	火・3	『生中継 中上級編』L5-2 聞き取り2 ポイントリスニング
68	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L8 問題集FB
69	月・1	テストFB
70	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L8 問題集FB
71	火・3	後期開始 『生中継 中上級編』L5-3 重要表現とスピーキング練習
72	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L9 本文1
73	火・3	『学ぼう！にほんご 中上級』L9 本文2
74	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L9 本文3
75	月・1	『生中継 中上級編』L6-1 ウォーミングアップ・聞き取り1, 2
76	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L9 文法
77	火・3	『学ぼう！にほんご 中上級』L9 まとめよう
78	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L9 語彙を増やそう
79	月・1	『生中継 中上級編』L6-2 聞き取り2 ポイントリスニング
80	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L9 問題集
81	火・3	『学ぼう！にほんご 中上級』L10 文法1
82	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L10 文法2
83	月・1	『生中継 中上級編』L6-3 重要表現とスピーキング練習
84	月・2	テストFB
85	火・3	テストFB
86	火・4	テストFB
87	月・1	『生中継 中上級編』L5~6 関連表現とロールプレイ
88	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L10 読解3
89	月・1	『生中継 中上級編』L7-1 ウォーミングアップ・聞き取り1, 2
90	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L10 語彙を増やそう
91	火・3	『学ぼう！にほんご 中上級』L10 問題集
92	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L10 問題集
93	月・1	『生中継 中上級編』L7-2 聞き取り2 ポイントリスニング
94	月・2	テストFB
95	火・3	テストFB
96	火・4	テストFB
97	月・1	『生中継 中上級編』L7-3 重要表現とスピーキング練習
98	月・2	テストFB
99	月・1	『生中継 中上級編』L8-1 ウォーミングアップ・聞き取り1, 2
100	月・2	テストFB
101	火・3	テストFB
102	火・4	テストFB
103	月・1	『生中継 中上級編』L8-2 聞き取り2 ポイントリスニング
104	月・2	テストFB
105	火・3	テスト

106	火・4	復習
107	月・1	『生中継 中上級編』L8-3 重要表現とスピーキング練習
108	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L11 読解3
109	火・3	『学ぼう！にほんご 中上級』L11 語彙
110	火・4	復習
111	月・1	『学ぼう！にほんご 中上級』L11 文法
112	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L11 文法
113	火・3	『生中継 中上級編』L7～8 関連表現とロールプレイ
114	火・4	『学ぼう！にほんご 中上級』L11 総合発展練習
115	月・1	『学ぼう！にほんご 中上級』L11 問題集
116	月・2	『学ぼう！にほんご 中上級』L11 問題集
117	火・3	『生中継 中上級編』L5～8復習
118	火・4	復習
119	月・1	後期定期試験
120	月・2	後期定期試験
121	火・3	後期定期試験
122	火・4	後期定期試験
123	月・1	『生中継 中上級編』総復習1 ロールプレイ
124	月・2	後期定期試験FB
125	火・3	後期定期試験FB
126	火・4	後期定期試験FB
127	月・1	『生中継 中上級編』総復習2 ロールプレイ
128	月・2	活動
129	火・3	活動
130	火・4	活動
131	月・1	活動
132	月・2	活動
133	火・3	活動
134	火・4	活動
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したものと認める</p>	
教科書名	<p>月・1：『日本語生中継 中上級編』（くろしお出版）</p> <p>月・2／火・3、4：『学ぼう！にほんご 中上級』（専門教育出版）</p>	

科目名	日本語能力試験対策	国際科	2年通年
講師	①上村 ひとみ ②永村 洋藤 ③高橋 尚子 ④白濱 明子	講義	①木曜1限 ②木曜2限 ③金曜1限 ④金曜2限
実務経験のある教員等による指導		8単位 144時間	全142回
科目概要	日本語能力試験のN1・N2に合格することを目標に、実践形式の問題を解いていく。		
到達目標	日本語能力試験のN1・N2合格を目標とする。		
授業計画			
1	木・1 『ドリル&ドリル』 N1文字語彙:漢字読み、文脈規定、言い換え類義、用法の各第1回 N2文字語彙:漢字読み、表記、語形成、文脈規定の各第1回		
2	木・2 『ドリル&ドリル』 文の文法1 第1回 解く ⇒ FB		
3	金・1 読解		
4	金・2 語彙 総合発展練習		
5	木・1 『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 :漢字読み、文脈規定、言い換え類義の各第2回 N1聴解:即時応答第1回 N2文字語彙 :漢字読み、語形成、文脈規定の各第2回 N2聴解:即時応答第1回		
6	木・2 『ドリル&ドリル』 文の文法1 第1回 FB残り 文の文法2 第1回 解く		
7	金・1 文法		
8	金・2 文法		
9	金・1 問題集FB 文法		
10	金・2 語彙		
11	木・1 『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 :漢字読み、文脈規定、言い換え類義の各第3回 N1聴解:即時応答第2回 N2文字語彙 :漢字読み、語形成、文脈規定の各第3回 N2聴解:即時応答第2回		
12	木・2 『ドリル&ドリル』 文の文法2 第1回 FB 文章の文法 第1回 解く		
13	金・1 読解		
14	金・2 読解		
15	木・1 『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 :用法の第2、3回 N1聴解:課題理解第1回前半 N2文字語彙 :用法の第1、2回 N2聴解:課題理解第1回前半		
16	木・2 『ドリル&ドリル』 文章の文法 第1回 FB 文の文法1 第2回 解く		
17	金・1 要約練習 + 総合発展練習		
18	金・2 語彙 テストFB		
19	木・1 日本語能力試験模擬試験①		
20	木・2 『ドリル&ドリル』 文の文法1 第2回 FB 文の文法2 第2回 解く		
21	金・1 日本語能力試験模擬試験①		
22	金・2 日本語能力試験模擬試験①		

23	木・1	日本語能力試験模試FB
24	木・2	日本語能力試験模試FB
25	金・1	文法
26	金・2	読解
27	木・1	日本語能力模擬試験②
28	木・2	『ドリル&ドリル』文の文法2 第2回 FB 文章の文法 第2回 解く
29	金・1	日本語能力模擬試験②
30	金・2	日本語能力模擬試験②
31	木・1	日本語能力試験模試FB
32	木・2	日本語能力試験模試FB
33	金・1	語彙
34	金・2	要約
35	木・1	日本語能力試験模擬試験③
36	木・2	『ドリル&ドリル』文章の文法 第2回 FB 文の文法1 第3回 解く
37	金・1	日本語能力試験模擬試験③
38	金・2	日本語能力試験模擬試験③
39	木・1	日本語能力試験模試FB
40	木・2	日本語能力試験模試FB
41	金・1	復習
42	金・2	テスト
43	木・1	『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 :用法の第4, 5回 N1聴解:課題理解第1回後半 N2文字語彙 :用法の第3, 4回 N2聴解:課題理解第1回後半
44	木・2	『ドリル&ドリル』文の文法1 第3回 FB 文の文法2 第3回 解く
45	金・1	読解
46	金・2	読解
47	木・1	『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 :漢字読み,文脈規定の第4回 N1聴解:ポイント理解第1回前半 N2文字語彙 :言い換え類義の第1, 2回 N2聴解:ポイント理解第1回前半
48	木・2	『ドリル&ドリル』文の文法2 第3回 FB 文章の文法 第3回 解く
49	金・1	文法
50	金・2	総合発展練習 + 問題集
51	木・1	前期の復習
52	木・2	『ドリル&ドリル』 文章の文法 第3回 FB
53	金・1	テストFB
54	金・2	復習
55	木・1	前期の復習
56	木・2	復習
57	金・1	前期定期試験
58	金・2	前期定期試験
59	木・1	前期定期試験

60	木・2	前期定期試験
61	金・1	前期定期試験FB
62	金・2	前期定期試験FB
63	木・1	『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 : 漢字読み, 文脈規定の第5回 N1聴解 : ポイント理解第1回後半 N2文字語彙 : 言い換え類義の第3, 4回 N2聴解 : ポイント理解第1回後半
64	木・2	前期定期試験FB『ドリル&ドリル』文の文法1 第4回 解く 文の文法1 第4回 FB
65	金・1	語彙
66	金・2	読解
67	木・1	『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 : 漢字読み第6~9回 N1聴解 : 概要理解第1回前半 N2文字語彙 : 漢字読み第4~7回 N2聴解 : 概要理解第1回前半
68	木・2	『ドリル&ドリル』文の文法1 第4回 残り~ 文の文法2 第4回 解く
69	金・1	総合発展練習
70	金・2	要約
71	木・1	『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 : 漢字読み第10~13回 N1聴解 : 概要理解第1回後半 N2文字語彙 : 表記第4~7回 N2聴解 : 概要理解第1回後半
72	木・2	『ドリル&ドリル』文の文法2 第4回 FB 今までの復習~
73	金・1	復習
74	金・2	復習
75	木・1	後期授業開始 : 前期で学習した語彙を使ったゲームとその確認ミニテスト
76	木・2	『ドリル&ドリル』文章の文法 第4回 解く ⇒ FB 文の文法1 第5回 解く
77	金・1	語彙
78	金・2	文法
79	木・1	『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 : 言い換え類義第4, 5回 N1聴解 : 統合理解第1回前半 N2文字語彙 : 語形成第4, 5回 N2聴解 : 統合理解第1回前半
80	木・2	『ドリル&ドリル』文の文法1 第5回 FB 文の文法2 第5回 解く
81	金・1	総合発展練習
82	金・2	問題集
83	木・1	日本語能力試験模擬試験①
84	木・2	『ドリル&ドリル』文の文法2 第5回 FB 文章の文法 第6回 解く
85	金・1	日本語能力試験模擬試験①
86	金・2	日本語能力試験模擬試験①
87	木・1	日本語能力試験模擬試験FB
88	木・2	日本語能力試験模擬試験FB
89	金・1	読解1
90	金・2	読解2
91	木・1	『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 : 言い換え類義第6, 7回 N1聴解 : 統合理解第1回後半 N2文字語彙 : 語形成第6, 7回 N2聴解 : 統合理解第1回後半
92	木・2	『ドリル&ドリル』文章の文法 第6回 FB 文の文法1 第7回 解く

93	金・1	語彙
94	金・2	まとめよう
95	木・1	日本語能力試験模擬試験②
96	木・2	『ドリル&ドリル』文の文法1 第7回 FB 文の文法2 第7回 解く
97	金・1	日本語能力試験模擬試験②
98	金・2	日本語能力試験模擬試験②
99	木・1	日本語後能力試験模試FB
100	木・2	日本語能力試験模試FB
101	金・1	復習
102	金・2	テスト
103	木・1	日本語能力試験模擬試験③
104	木・2	『ドリル&ドリル』文の文法2 第7回 FB 文章の文法 第7回 解く
105	金・1	日本語能力試験模擬試験③
106	金・2	日本語能力試験模擬試験③
107	木・1	日本語能力試験模試FB
108	木・2	日本語後能力試験模試FB
109	金・1	聴解
110	金・2	語彙
111	木・1	『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 : 漢字読み第14回、文脈規定第6回、言い換え類義第8回 N1聴解 : 課題理解第2回前半 N2文字語彙 : 漢字読み第8回、文脈規定第4回、言い換え類義第5回、 N2聴解 : 課題理解第2回前半
112	木・2	『ドリル&ドリル』文章の文法 第7回 FB 文の文法1 第8回 解く
113	金・1	読解
114	金・2	読解
115	木・1	『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 : 漢字読み第15回、文脈規定第7回、言い換え類義第9回 N1聴解 : 課題理解第2回後半 N2文字語彙 : 表記第8回、文脈規定第5回、言い換え類義第6回、 N2聴解 : 課題理解第2回後半
116	木・2	『ドリル&ドリル』文の文法1 第8回 FB 文の文法2 第8回 解く
117	木・1	後期の復習
118	木・2	『ドリル&ドリル』文の文法2 第8回 FB 文章の文法 第8回 解く⇒FB
119	金・1	語彙
120	金・2	要約
121	木・1	後期の復習
122	木・2	復習
123	金・1	復習
124	金・2	復習
125	木・1	後期定期試験
126	木・2	後期定期試験
127	金・1	後期定期試験

128	金・2 後期定期試験
129	木・1 『ドリル&ドリル』 N1文字語彙 : 漢字読み第16回、文脈規定第8回、言い換え類義第10回 N1聴解 : ポイント理解第2回前半 N2文字語彙 : 漢字読み第9回、文脈規定第6回、言い換え類義第7回、 N2聴解 : ポイント理解第2回前半
130	木・2 定期試験FB 『ドリル&ドリル』文の文法1 第9回 解く
131	金・1 定期試験FB
132	金・2 定期試験FB
133	木・1 『ドリル&ドリル』 N1文字語彙: 漢字読み第15回、文脈規定第9, 10回 N1聴解 : ポイント理解第2回後半 N2文字語彙: 表記第9回、文脈規定第7回、言い換え類義第8回、 N2聴解 : ポイント理解第2回後半
134	木・2 『ドリル&ドリル』文の文法1 第9回 FB 文の文法2 第9回 解く
135	木・1 『ドリル&ドリル』 N1文字語彙: 用法第7~10回 N2文字語彙: 用法第6回~9回
136	木・2 『ドリル&ドリル』文の文法2 第9回 FB 今までの復習
137	金・1 活動
138	金・2 活動
139	木・1 まとめの活動
140	木・2 まとめの活動
141	金・1 まとめの活動
142	金・2 まとめの活動
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したと認める</p>
教科書名	<p>木・1：『ドリル&ドリル 文字・語彙 N1/N2』、『ドリル&ドリル 聴解 N1/N2』（ユニコム）</p> <p>木・2：『ドリル&ドリル 文法 N1/N2』（ユニコム）</p>

科目名	ビジネス日本語	国際科	2年通年
講師	明日 ゆかり	講義	火曜2限
実務経験のある教員 等による指導		2単位 36時間	全32回
科目概要	1年次で学んだことを活かし、仕事に必要な日本語の知識をより深める。会話文の作成やロールプレイなどの実践練習を通して、正しい敬語の使い方や表現を覚える。		
到達目標	実践的な練習を通して、働く際に必要となる日本語の知識を必要となる日本語の知識を深めることを目標とする。		
授業計画			
1	第5課の復習 復習		
2	第5課の復習 ロールプレイ		
3	第6課「許可をもらう」導入		
4	第6課「許可をもらう」		
5	第6課「許可をもらう」		
6	第6課「許可をもらう」		
7	第6課「許可をもらう」		
8	第6課「許可をもらう」復習		
9	第6課まとめのロールプレイとFB		
10	第7課「アポイントをとる」導入		
11	第7課「アポイントをとる」		
12	第7課「アポイントをとる」		
13	第7課復習		
14	前期定期試験		
15	定期試験FB 第7課「アポイントをとる」		
16	第7課「アポイントをとる」		
17	第7課まとめのロールプレイとFB		
18	後期開始：第8課「訪問する」導入		
19	第8課「訪問する」		
20	第8課「訪問する」		
21	第8課「訪問する」		
22	第8課「訪問する」		
23	第8課「訪問する」復習		
24	第8課まとめのロールプレイとFB		
25	ロールプレイ		
26	ロールプレイヤー撮影一		
27	ロールプレイFB		
28	復習		

29	後期定期試験
30	後期定期試験FB ロールプレイ
31	発表→FB
32	まとめの活動
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したものと認める</p>
教科書名	『にほんで働く！ビジネス日本語30時間』（スリーエーネットワーク）

科目名	日本事情	国際科	2年通年
講師	高橋 尚子	講義	火曜1限
実務経験のある教員 等による指導		2単位 36時間	全32回
科目概要	日本企業特有の慣例や独特の表現について学ぶ。一年次の「日本事情」「ビジネスマナー」「ビジネス日本語」などの知識をもとに、実際のビジネス現場を想定した実践演習を通して知識を深めていく。		
到達目標	日本企業で円滑にコミュニケーションがとれるよう、ビジネス習慣や日本語の実践的な運用能力を身につけることを目標とする。		
授業計画			
1	Chapter1-01		
2	Chapter1-02・03①		
3	Chapter1-03②・04		
4	Chapter1-05・06①		
5	Chapter1-06②・07①		
6	Chapter1-07②・08		
7	Chapter1-09		
8	Chapter2-10・11①		
9	Chapter2-11②・12		
10	Chapter2-13・14		
11	Chapter2-15・16①		
12	Chapter2-16②・17		
13	復習		
14	前期定期試験		
15	試験FB		
16	活動		
17	活動		
18	後期授業開始：Chapter2-18①		
19	Chapter2-18②・19①		
20	Chapter2-19②・20		
21	Chapter3-21・コーヒープレイク		
22	Chapter3-22・23①		
23	Chapter3-23②・24		
24	Chapter3-25・26①		
25	Chapter3-26②・27		
26	Chapter3-28・29①		
27	Chapter3-29②・30		
28	復習		

29	後期定期試験
30	試験FB
31	活動
32	活動
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評価は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評価する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したものと認める</p>
教科書名	『マンガで体験！ にっぽんのカイシャ』（日本漢字能力検定協会）

科目名	日本語レベルアップ	国際科	2年通年
講師	上野 綾子・高橋 尚子	講義	木曜5限
実務経験のある教員等による指導		2単位 36時間	全35回
科目概要	「話す」「書く」などを中心に学ぶ。自ら発信する力を身に付けることで、日本語を「知っている」から「使える」に変え、日本語を運用できる力を習得する。ニュース、新聞記事等の「生教材」を用い、そこから自分の考えを述べる活動を行う。		
到達目標	日本語の運用能力の向上を目標とする。		
授業計画			
1	日本とベトナムの抱える問題に関する新聞記事やニュースについて自分の意見を言おう		
2	日本とベトナムの抱える問題に関する新聞記事やニュースについて意見を言うー学生①担当ー		
3	日本とベトナムの抱える問題に関する新聞記事やニュースについて意見を言うー学生②担当ー		
4	日本とベトナムの抱える問題に関する新聞記事やニュースについて意見を言うー学生③担当ー		
5	日本とベトナムの抱える問題に関する新聞記事やニュースについて意見を言うー学生④担当ー		
6	日本とベトナムの抱える問題に関する新聞記事やニュースについて意見を言うー学生⑤担当ー		
7	ベトナム紹介のVTR ①		
8	ベトナム紹介のVTR ②		
9	ベトナム紹介のVTR ③		
10	ベトナム紹介のVTR ④		
11	ベトナム紹介のVTR ⑤		
12	ベトナム紹介のVTR ⑥		
13	日本人学生の前で発表		
14	発表FB 復習		
15	前期定期試験		
16	定期試験FB		
17	ドラマワンシーンアフレコ ※教師選択		
18	ドラマワンシーンアフレコ ※教師選択		
19	後期授業開始：熊本紹介VTRナレーション①		
20	熊本紹介VTRナレーション②		
21	熊本紹介VTRナレーション③		
22	熊本紹介VTRナレーション④		
23	熊本紹介VTRナレーション⑤		
24	熊本紹介VTRナレーション⑥		
25	熊本紹介VTRナレーション発表		
26	実際に熊本城を案内する		
27	熊本の方言について		

28	熊本の方言について 調べる
29	熊本の方言について 発表
30	定期試験前復習
31	後期定期試験
32	後期定期試験FB
33	熊本の旅行プランを考える
34	熊本の旅行プランを考える
35	まとめ
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したものと認める</p>
教科書名	プリント

科目名	通訳講座	国際科	2年通年
講師	①Tran Thi Bao Tram ②高橋 尚子 ③上野 綾子 ④白濱 明子	講義	①月曜3・4限 ②水曜3限 ③水曜4限・木曜4限 ④木曜3限
実務経験のある教員等による指導		12単位 216時間	全208回
科目概要	1年次で築いた土台の上に基本的な練習を続けながら、通訳者にとって大切なメモ取りの練習や言い換え練習などより高度な練習を行う。さらに、実際に逐次通訳から通訳の練習などを取り入れていく。		
到達目標	1年次で身に付けたスキルをもとに、実際に通訳ができるようになることを目標とする。		
授業計画			
1月・3	<ul style="list-style-type: none"> 『日本語生中継 初中級編2』 L1 ディクテーション 逐次通訳練習 就活の心得、通訳の心得 身近なもので通訳しにくい物・場所などの逐次通訳の練習 		
2月・4	日本語のニュースをベトナム語訳 I		
3水・3	発音：発音チェック（文節音）		
4水・4	『日本語生中継 初中級編2』 L1 ディクテーション、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習		
5木・3	<ul style="list-style-type: none"> キクタンN2 名詞 速攻トレーニング1 要約の基礎・メモ取り・ディクテーション 		
6木・4	日本語のニュース記事を内容把握・メモ取り練習 I		
7月・3	<ul style="list-style-type: none"> 『日本語生中継 初中級編2』 L1 ポイントリスニング 逐次通訳練習 キクタンN2 名詞 速攻トレーニング1 日本語→ベトナム語訳 通訳練習 		
8月・4	日本語のニュースをベトナム語訳 I ②		
9水・3	発音：混同1 シャドーイングで日本語発音レッスン：L1		
10水・4	『日本語生中継 初中級編2』 L1 ポイントリスニング、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習		
11木・3	<ul style="list-style-type: none"> キクタンN2 する名詞 速攻トレーニング1 精読・要約・FB 		
12木・4	日本語のニュース記事をまとめる I（要約）		
13月・3	<ul style="list-style-type: none"> 『日本語生中継 初中級編2』 L2 ディクテーション 逐次通訳練習 キクタンN2 する名詞 速攻トレーニング1 トピック・テーマに関する話題の時事やネタで通訳トーク 		

14	月・4	ベトナム語のニュースをディクテーション⇒日本語訳 I
15	水・3	発音：混同2 就活・仕事のにほんご会話：PART2-1-3①
16	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L2 ディクテーション、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
17	木・3	・キクタンN2 動詞 ・速攻トレーニング2 ディクテーション
18	木・4	ベトナム語のニュース記事を日本語訳する
19	月・3	『日本語生中継 初中級編2』L2 ポイントリスニング 逐次通訳練習 ・キクタンN2 動詞 ・速攻トレーニング2 日本語→ベトナム語訳 通訳練習
20	月・4	ベトナム語のニュースをディクテーション⇒日本語訳 I ②
21	水・3	発音：難しい音1 発音レッスン：L3
22	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L2 ポイントリスニング、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
23	木・3	・キクタンN2 形容詞 ・速攻トレーニング2 精読・要約・FB
24	木・4	ベトナム語のニュース記事を日本語訳する
25	月・3	『日本語生中継 初中級編2』L3 ディクテーション 逐次通訳練習 ・キクタンN2 形容詞 ・速攻トレーニング2 トピック・テーマに関する話題の時事やネタで通訳トーク
26	月・4	日本語のニュースをベトナム語訳 II
27	水・3	発音：難しい音2 就活・仕事：PART2-1-3③
28	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L3 ディクテーション、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
29	木・3	・キクタンN2 翻訳ソフト、辞書、俗語で比較 ・BJT1 ディクテーション
30	木・4	日本語のニュース記事を内容把握・メモ取り練習 II
31	月・3	『日本語生中継 初中級編2』L3 ポイントリスニング 逐次通訳練習 ・BJT1 日本語→ベトナム語訳、通訳練習
32	月・4	日本語のニュースをベトナム語訳 II ②
33	水・3	発音：復習 発音レッスン：L5

34	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L3 ポイントリスニング、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
35	木・3	・キクタンN2 副詞 ・BJT1 精読・要約・FB
36	木・4	日本語のニュース記事をまとめるⅡ（要約）
37	月・3	『日本語生中継』今までの復習 ・キクタンN2 副詞 ・BJT1 トピック・テーマに関する話題の時事やネタで通訳トーク
38	月・4	ベトナム語のニュースをディクテーション⇒日本語訳Ⅱ
39	木・3	・キクタンN2 翻訳ソフト、辞書、俗語で比較 ・日本の方言について ディスカッション
40	木・4	ベトナム語のニュース記事を日本語訳する
41	月・3	『日本語生中継 初中級編2』L4 ディクテーション 逐次通訳練習 ・ベトナム語の方言について ディスカッション
42	月・4	ベトナム語のニュースをディクテーション⇒日本語訳Ⅱ②
43	水・3	発音：発音チェック（リズム） 就活・仕事：PART2-2-1①
44	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L4 ディクテーション、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
45	木・3	・キクタンN2 その他 ・速攻トレーニング2 ディクテーション
46	木・4	ベトナム語のニュース記事を日本語訳する
47	月・3	・『日本語生中継 初中級編2』L4 ポイントリスニング 逐次通訳練習 ・キクタンN2 その他 ・速攻トレーニング2 日本語→ベトナム語訳、通訳練習
48	月・4	ベトナム語のニュースをディクテーション⇒日本語訳Ⅱ③
49	水・3	発音：リズム 発音レッスン：L7
50	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L4 ポイントリスニング、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
51	木・3	・キクタン 名詞 ・レベルアップ 即時応答1 ・レベルアップ 概要理解1 ディクテーション
52	木・4	ベトナム語のニュース記事を日本語訳する
53	月・3	『日本語生中継 初中級編2』L5 ディクテーション 逐次通訳練習 ・キクタンN2 名詞 ・レベルアップ 概要理解1 日本語→ベトナム語訳、通訳練習

54	月・4	日本語のニュースをベトナム語訳Ⅲ
55	水・3	発音：長さ 就活・仕事：PART2-2-1④
56	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L5 ディクテーション、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
57	木・3	・キクタンN2 翻訳ソフトと辞書との比較 ・レベルアップ 即時応答2
58	木・4	日本語のニュース記事の内容把握：メモ取り練習
59	月・3	・『日本語生中継 初中級編2』L5 ポイントリスニング 逐次通訳練習 ・レベルアップ 即時応答1, 2 日本語→ベトナム語訳、ミニ会話練習
60	月・4	日本語のニュースをベトナム語訳Ⅲ②
61	水・3	発音：発音チェック（アクセント） 発音レッスン：L8
62	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L5 ポイントリスニング、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
63	木・3	・キクタンN2 する名詞 ・レベルアップ 概要理解1 要約・FB・音読練習
64	木・4	日本語のニュース記事をまとめる（要約）
65	月・3	『日本語生中継』L4, 5復習 ・キクタンN2 する名詞 ・レベルアップ 概要理解1 トピック・テーマに関する話題の時事やネタで通訳トーク
66	月・4	アナウンスの通訳練習 + ベトナム語のニュースをディクテーション ⇒ 日本語訳Ⅲ
67	水・3	発音：アクセント1 就活・仕事：PART2-2-1⑥
68	水・4	フィールドワーク：アナウンスの録音
69	木・3	・キクタンN2 動詞 ・BJT2 ディクテーション
70	木・4	ベトナム語のニュース記事を日本語訳する
71	月・3	・逐次通訳 実践練習 ・キクタンN2 動詞 ・BJT2 日本語→ベトナム語訳、ミニ会話練習
72	月・4	フィールドワークのFB + ベトナム語のニュースをディクテーション⇒日本語訳Ⅱ②
73	水・3	発音：アクセント2 発音レッスン：L11
74	水・4	フィールドワーク 録音再度チェック ⇒ FB
75	木・3	・キクタンN2 形容詞 ・BJT2 要約・精読・FB
76	木・4	ベトナム語のニュース記事を日本語訳

77	月・3	<ul style="list-style-type: none"> ・逐次通訳 実践練習 ・キクタンN2 形容詞 ・BJT2 トピック・テーマに関する話題の時事やネタで通訳トーク
78	月・4	今までの復習
79	水・3	発音：復習
80	水・4	今までの復習
81	木・3	<ul style="list-style-type: none"> ・レベルアップ 即時応答3, 4, 5 ・復習
82	木・4	今までの復習
83	月・3	前期定期試験
84	月・4	前期定期試験
85	水・3	前期定期試験
86	水・4	前期定期試験
87	木・3	前期定期試験
88	木・4	前期定期試験
89	月・3	前期定期試験FB
90	月・4	前期定期試験FB
91	水・3	前期定期試験FB
92	水・4	前期定期試験FB
93	木・3	前期定期試験FB
94	木・4	前期定期試験FB
95	月・3	歌の歌詞 ベトナム語⇒日本語
96	月・4	逐次通訳 実践練習
97	水・3	発音：前期の復習 就活・仕事：PART2-3-1①
98	水・4	フィールドワーク：アナウンスの録音 熊本駅 or 駅ビル
99	木・3	<ul style="list-style-type: none"> ・キクタンN2 副詞 ・速攻トレーニング3 ポイント理解 ディクテーション
100	木・4	フィールドワーク 録音再度チェック ⇒ FB
101	月・3	<ul style="list-style-type: none"> ・歌の歌詞 ベトナム語⇒日本語 ・キクタンN2 副詞 ・速攻トレーニング3 ポイント理解 日本語→ベトナム語訳、通訳練習
102	月・4	フィールドワークのFB + 歌の歌詞 訳 発表準備
103	水・3	発音：発音チェック（イントネーション） 発音レッスン：L12
104	水・4	歌の歌詞 訳 発表準備
105	木・3	<ul style="list-style-type: none"> ・キクタンN2 その他 ・速攻トレーニング3 ポイント理解 要約・精読・FB
106	木・4	歌の歌詞 訳 発表
107	月・3	後期授業開始：『日本語生中継 初中級編2』L6 ディクテーション 逐次通訳練習 <ul style="list-style-type: none"> ・キクタンN2 その他 ・速攻トレーニング3 ポイント理解 テーマに関するトーク、会話練習

108	月・4	日本語のニュースをベトナム語訳Ⅳ
109	水・3	発音：イントネーション1 就活・仕事：PART2-3-4①
110	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L6 ディクテーション、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
111	木・3	・キクタンN2 名詞 ・BJT3 メモ取り、要約
112	木・4	日本語のニュース記事を内容把握・メモ取り練習
113	月・3	・『日本語生中継 初中級編2』L6 ポイントリスニング 逐次通訳練習 ・キクタンN2 名詞 ・BJT3 日本語→ベトナム語訳、通訳練習
114	月・4	日本語のニュースをベトナム語訳Ⅳ②
115	水・3	発音：イントネーション2 発音レッスン：L16
116	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L6 ポイントリスニング、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
117	木・3	・キクタンN2 する名詞 ・BJT3 要約FB
118	木・4	日本語のニュース記事をまとめる（要約）
119	月・3	『日本語生中継 初中級編2』L7 ディクテーション 逐次通訳練習 ・キクタンN2 する名詞 ・BJT3 テーマに関するトーク、通訳練習
120	月・4	ベトナム語のニュースをディクテーション⇒日本語訳Ⅳ
121	水・3	発音：発音チェック（途切れ・つかえ・フィラー） 就活・仕事：PART2-3-4②
122	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L7 ディクテーション、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
123	木・3	・キクタンN2 翻訳ソフト、辞書、俗語との比較 ・BJT4 メモ取り⇒ディクテーション
124	木・4	ベトナム語のニュース記事を日本語訳する
125	月・3	『日本語生中継 初中級編2』L7 ポイントリスニング 逐次通訳練習 BJT4 ベトナム語→日本語訳、内容把握、通訳練習
126	月・4	ベトナム語のニュースをディクテーション⇒日本語訳Ⅳ②
127	水・3	発音：途切れ・つかえ・フィラー 発音レッスン：L17
128	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L7 ポイントリスニング、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
129	木・3	・キクタンN2 動詞 ・BJT4 要約・要約FB
130	木・4	ベトナム語のニュース記事を日本語訳する

131	月・3	『日本語生中継 初中級編2』今までの復習 ・キクタンN2 動詞 ・BJT4 テーマに関するトピックで通訳練習
132	月・4	日本語のニュースをベトナム語訳V
133	木・3	・キクタンN2 形容詞 ・速攻トレーニング ディクテーション
134	木・4	日本語のニュース記事を内容把握・メモ取り練習
135	月・3	『日本語生中継 初中級編2』L8 ディクテーション 逐次通訳練習 ・キクタンN2 形容詞 ・速攻トレーニング 日本語→ベトナム語訳、通訳練習
136	月・4	日本語のニュースをベトナム語訳V②
137	水・3	発音：復習 就活・仕事：PART3-1①
138	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L8 ディクテーション、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
139	木・3	・キクタンN2 副詞 ・速攻トレーニング 要約・FB
140	木・4	日本語のニュース記事をまとめる（要約）
141	月・3	『日本語生中継 初中級編2』L8 ポイントリスニング 逐次通訳練習 ・キクタンN2 副詞 ・速攻トレーニング テーマに関する話題で通訳練習
142	月・4	ベトナム語のニュースをディクテーション⇒日本語訳V
143	水・3	発音：復習 発音レッスン：L18
144	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L8 ポイントリスニング、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
145	木・3	・キクタンN2 その他 ・BJT5 ディクテーション
146	木・4	ベトナム語のニュース記事を日本語訳する
147	月・3	・『日本語生中継 初中級編2』L9 ディクテーション 逐次通訳練習 ・キクタンN2 その他 ・BJT5 日本語→ベトナム語訳、通訳練習
148	月・4	ベトナム語のニュースをディクテーション⇒日本語訳V②
149	水・3	発音レッスン：L19 就活・仕事：PART3-1②
150	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L9 ディクテーション、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
151	木・3	・キクタンN2 名詞 ・BJT5 要約・FB
152	木・4	ベトナム語のニュース記事を日本語訳する
153	月・3	・『日本語生中継 初中級編2』L10 ディクテーション 逐次通訳 ・キクタンN2 名詞 ・BJT5 テーマに関する話題で通訳練習

154	月・4	日本語のニュースをベトナム語訳VI
155	水・3	発音レッスン：L20 就活・仕事：PART3-1③
156	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L10 ディクテーション、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
157	木・3	・キクタンN2 する名詞 ・レベルアップ 即時応答
158	木・4	日本語のニュース記事を内容把握・メモ取り練習
159	月・3	『日本語生中継 初中級編2』L10 ポイントリスニング 逐次通訳 ・キクタンN2 する名詞 ・レベルアップ 即時応答
160	月・4	日本語のニュースをベトナム語訳VI②
161	水・3	発音：復習 就活・仕事：PART3-3②
162	水・4	『日本語生中継 初中級編2』L10 ポイントリスニング、『キクタン』一文ベトナム語→日本語訳、『わかる！話せる！日本語会話発展文型125』から会話文の暗記と音読練習
163	木・3	・キクタンN2 翻訳ソフト、辞書、俗語との比較
164	木・4	日本語のニュース記事をまとめる（要約）
165	月・3	『日本語生中継 初中級編2』復習 ・復習
166	月・4	活動準備
167	水・3	発音：復習 就活・仕事：PART3-3③
168	水・4	活動
169	木・3	・キクタンN2 動詞 ・BJT6 ディクテーション
170	木・4	活動
171	水・3	発音：復習 就活・仕事：PART3-3④
172	水・4	活動
173	木・3	・キクタンN2 形容詞 ・BJT6 要約・FB
174	木・4	活動
175	月・3	・キクタンN2 形容詞 ・BJT6 日本語→ベトナム語訳、通訳練習
176	月・4	活動準備
177	水・3	発音：復習 就活・仕事：PART3-4①
178	水・4	後期の復習
179	木・3	復習
180	木・4	後期の復習
181	月・3	復習
182	月・4	活動準備 + 復習

183	水・3	後期定期試験
184	水・4	後期定期試験
185	木・3	後期定期試験
186	木・4	後期定期試験
187	月・3	後期定期試験
188	月・4	後期定期試験
189	水・3	後期定期試験FB
190	水・4	後期定期試験FB
191	木・3	後期定期試験FB
192	木・4	後期定期試験FB
193	月・3	活動準備
194	月・4	活動準備
195	水・3	発音：復習
196	水・4	活動
197	木・3	活動
198	木・4	活動
199	月・3	活動準備
200	月・4	活動準備
201	水・3	活動
202	水・4	活動
203	木・3	活動
204	木・4	活動
205	月・3	発表準備
206	月・4	最後の活動
207	木・3	活動
208	木・4	発表
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S -:90-92 A+:87-89 A:83-86 A -:80-82 B+:77-79 B:73-76 B -:70-72 C+:67-69 C:63-66 C -:60-62 D+:50-59 D:40-49 D -:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したものと認める</p>	

教科書名	<p>月・3：『キクタンN2』（アルク）、『日本語生中継 初中級編2』（くろしお出版）</p> <p>月・4：ニュース記事 プリント</p> <p>水・3：『日本留学試験 速攻トレーニング 聴解編』（アルク）、『発音ふしぎ大百科』（ひつじ書房）、『シャドーイングで日本語発音レッスン』（スリーエーネットワーク）、『就活・仕事のほんご会話』（アスク出版）</p> <p>水・4：『日本語生中継 初中級編2』（くろしお出版）、『キクタン ベトナム語【入門編】』（アルク）、『キクタン ベトナム語【初級編】』（アルク）、『わかる！話せる！日本語会話 発展文型125』（J・リサーチ出版）</p> <p>木・3：『キクタンN2』（アルク）、『日本留学試験 速攻トレーニング 聴解編』（アルク出版）、『BJTビジネス日本語能力テスト 聴解・聴読解実力養成問題集』（スリーエーネットワーク）、『日本語能力試験レベルアップトレーニング聴解N1』（アルク）</p> <p>木・4：ニュース記事 プリント</p>
------	---

科目名	翻訳の日本語	国際科	2年通年
講師	①Tran Thi Bao Tram ②高橋 尚子	講義	①月曜5限 ②水曜5限
実務経験のある教員 等による指導		4単位 72時間	全68回
科目概要	1年次の「通訳入門」で学んだ翻訳技術のさらなる向上を目指す。実際の看板やお知らせなどの短い文の訳から始め、最終的には、行政の書類や通知などの翻訳を行い、実践力を養成する。		
到達目標	1年次に学んだ翻訳技術のさらなる向上を目標とする。		
授業計画			
1	授業概要説明、生活の漢字：2トイレ 翻訳（日本語→ベトナム語）		
2	パラフレーズ：I-L1導入・ステップ1 生活の漢字：3うちの台所 語彙確認		
3	生活の漢字：3うちの台所 翻訳（日→ベト）		
4	パラフレーズ：I-L1ステップ2、生活の漢字：6買い物 語彙確認		
5	生活の漢字：6買い物 翻訳（日本語→ベトナム語）		
6	パラフレーズ：I-L2導入・ステップ1、生活の漢字：9パート・アルバイト 語彙確認		
7	生活の漢字：9パート・アルバイト 翻訳（日→ベト）		
8	パラフレーズ：I-L2ステップ2		
9	お知らせ翻訳①：語彙・意味確認		
10	パラフレーズ：I-L1・2ステップ3、お知らせ翻訳①：翻訳（ベト→日）		
11	翻訳活動1（日→ベト）		
12	パラフレーズ：I-L3導入・ステップ1、生活の漢字：10病院 語彙確認		
13	生活の漢字：10病院 翻訳（日→ベト）		
14	翻訳活動2（日→ベト）		
15	パラフレーズ：I-L3ステップ2、生活の漢字：11銀行 語彙確認		
16	生活の漢字：11銀行 翻訳（日→ベト）		
17	パラフレーズ：I-L4導入・ステップ1		
18	お知らせ翻訳②：語彙・意味確認		
19	パラフレーズ：I-L4ステップ2 お知らせ翻訳②：翻訳（ベト→日）		
20	生活の漢字：11銀行 翻訳（日→ベト）		
21	パラフレーズ：I-L3・4ステップ3、生活の漢字：12郵便受けに入っているもの 意味確認		
22	生活の漢字：12郵便受けに入っているもの 翻訳（日→ベト）		
23	パラフレーズ：I部総合問題		
24	生活の漢字：12郵便受けに入っているもの 翻訳（日→ベト）		
25	パラフレーズ：II-L1導入・ステップ1		
26	翻訳活動2（日→ベト）		
27	パラフレーズ：II-L1ステップ2		

28	前期定期試験
29	前期定期試験
30	定期試験FB
31	定期試験FB
32	翻訳活動4（日→ベト）
33	パラフレーズ：Ⅱ-L2導入・ステップ1
34	翻訳活動5（日→ベト）
35	パラフレーズ：Ⅱ-L2ステップ2
36	後期開始 熊本紹介：導入
37	パラフレーズ：Ⅱ-L1・2ステップ3、熊本紹介：熊本の気候・風土 意味確認
38	熊本紹介：熊本の気候・風土 翻訳（日→ベト）
39	パラフレーズ：Ⅱ-L3導入・ステップ1、熊本紹介：温泉 意味確認
40	熊本紹介：温泉 翻訳（日→ベト）
41	パラフレーズ：Ⅱ-L3ステップ2、熊本紹介：くまモン 意味確認
42	熊本紹介：くまモン 翻訳（日→ベト）
43	パラフレーズ：Ⅱ-L4導入・ステップ1、熊本紹介：郷土料理 意味確認
44	熊本紹介：郷土料理 翻訳（日→ベト）
45	翻訳活動6（日→ベト）
46	パラフレーズ：Ⅱ-L4ステップ2、
47	お知らせ翻訳③：語彙・意味確認
48	熊本紹介：観光① 意味確認、お知らせ翻訳③：翻訳（ベト→日）
49	熊本紹介：観光① 翻訳（日→ベト）
50	パラフレーズ：Ⅱ-L3・4ステップ3、熊本紹介：観光② 意味確認
51	熊本紹介：観光② 翻訳（日→ベト）
52	パラフレーズ：Ⅱ部総合問題、熊本紹介：交通 意味確認
53	熊本紹介：交通 翻訳（日→ベト）、お知らせ翻訳③：語彙・意味確認
54	お知らせ翻訳④：翻訳（ベト→日）
55	翻訳活動7（日→ベト）
56	パラフレーズ：Ⅲ部実戦問題3①
57	パラフレーズ：Ⅲ部実戦問題3②
58	翻訳活動8（日→ベト）
59	復習
60	復習
61	後期定期試験
62	後期定期試験
63	定期試験FB
64	定期試験FB
65	パラフレーズ：Ⅲ部実戦問題3③
66	翻訳活動9（日→ベト）
67	翻訳活動10（ベト→日）

68 翻訳活動11（日→ベト）	
成績評価方法	<p>前期と後期の成績点数を平均した点数が学年の成績となる。</p> <p>成績評定は、定期試験の結果、さらに授業等の学習活動（取り組み、宿題などの提出物）を90%、出席率を10%として評定する。日々の小テストおよび復習テストを含む科目もある。</p> <p>成績：100%（60%以上合格）</p> <p>※評価基準 S+:97-100 S:93-96 S-:90-92 A+:87-89 A:83-86 A-:80-82 B+:77-79 B:73-76 B-:70-72 C+:67-69 C:63-66 C-:60-62 D+:50-59 D:40-49 D-:30-39 E:0-29</p> <p>出席率が90%未満の場合には補講を行う。補講の出席をもって履修したものと認める</p>
教科書名	<p>プリント 『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』（スリーエーネットワーク）『新にほんご＜生活の漢字＞漢字みーつけた』（アルク）より抜粋</p>